



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'I.C. "SANDRO PERTINI"  
Via Vincenzo Cuoco, 63  
00013 Fonte Nuova (RM)

**ALLEGATO 1: Domanda di partecipazione alla selezione di esperti per l'attuazione delle azioni per L'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**

**Codice progetto 10.1.1AFSEPON-LA-2017-212**

**Codice CUP F39G16000660006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **ESPERTO**, di cui sopra  
per uno dei seguenti moduli formativi – indicare con una X:

Educazione motoria, sport, gioco didattico: Il mio corpo ti parla	1 Esperto: Docente di educazione fisica (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'allestimento di spettacoli o iniziative nella scuola o sul territorio. Conoscenza dei fondamentali elementi della comunicazione non verbale
Educazione motoria, sport, gioco didattico: Giochiamo?	1 Esperto: Docente di educazione fisica (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'allestimento di iniziative sportive nella scuola o sul territorio
Potenziamento delle competenze di base: Mi esprimo e comunico	1 Esperto: Docente di lettere/lingua (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'allestimento di spettacoli o iniziative nella scuola mirate al potenziamento delle capacità espressive e comunicative – Conoscenza di tecniche teatrali e abilità nell'uso delle TIC. Conoscenza del cooperative learning.
Potenziamento delle competenze di base: Ragioniamoci su.....	1 Esperto: Docente di Matematica (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'attivazione di competenze logico matematiche – Conoscenza del cooperative learning e abilità nell'uso delle TIC
Potenziamento delle competenze di base: Che problema!	1 Esperto: Docente di Matematica (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'attivazione di competenze logico matematiche – Conoscenza del cooperative learning del problem solving e abilità nell'uso delle TIC
Potenziamento delle competenze di base: In-formiamoci	1 Esperto: Docente Lettere o altre discipline (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'attivazione di competenze nella capacità di ricerca, di sperimentazione, creazione. Conoscenza del cooperative learning e abilità nell'uso delle TIC
Potenziamento delle competenze di base: Io sono uno che conta	1 Esperto: Docente di Matematica (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'attivazione di competenze logico matematiche – Conoscenza del cooperative learning del problem solving e abilità nell'uso delle TIC
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: Oggi parliamo di Fonte Nuova	1 Esperto: Docente di educazione artistica o altra disciplina (primaria o secondaria) con documentate esperienze in attività laboratoriali finalizzate all'attivazione di competenze nella ricerca storico-artistica, nello studio dei fenomeni sociali, nelle competenze di cittadinanza. Conoscenza del cooperative learning e abilità nell'uso delle TIC

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino italiano;
- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;
- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

**Dichiara inoltre**

di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio da compilare a cura del candidato</b>	<b>Punteggio da compilare a cura della commissione</b>
<b>Titoli di Studio</b>			
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105)..... 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110)..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti <b>(Max punti 10)</b>	<b>Max p. 10</b>		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale possibilmente inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad. <b>(Max punti 4)</b>	<b>Max p. 4</b>		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza <b>(2 punti)</b>	<b>Max p 2</b>		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad. (max 1) <b>(4 punti)</b>	<b>Max p 4</b>		
<b>Titoli Culturali Specifici</b>			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti cad.) <b>(Max punti 4)</b>	<b>Max p 4</b>		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) <b>(Max punti 4)</b>	<b>Max p 4</b>		
Incarico funzione strumentale/ collaborazione Dirigenza <b>(Max punti 1)</b>	<b>Max p 1</b>		
Incarico di Animatore Digitale <b>(Max punti 2)</b>	<b>Max p 2</b>		
Incarico come componente del Team per l'innovazione <b>(Max punti 2)</b>	<b>Max p 2</b>		
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>			
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno) <b>(Max punti 20)</b>	<b>Max p 20</b>		

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) <b>(Max punti 10)</b>	<b>Max p 10</b>		
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR <b>5 punti per ogni anno di attività</b> <b>(Max punti 15)</b>	<b>Max p 15</b>		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR <b>2 punti per ogni attività</b> <b>(Max punti 10)</b>	<b>Max p 2</b>		
Esperienza specifica richiesta per il modulo prescelto	<b>Max p 2</b>		

Il sottoscritto, come previsto dall'avviso allega:

1. Copia di valido documento d'identità
2. Curriculum vitae in formato europeo
3. Proposta progettuale coerente con il progetto e con il modulo prescelto

Data,

Firma del richiedente

\_\_\_\_\_

#### TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'I.C. "S. Pertini" di Fonte Nuova al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma del richiedente

\_\_\_\_\_