

 	 <p>Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Istituto Comprensivo Statale "Sandro Pertini" Via V. Cuoco,63 – 00013 Fonte Nuova (RM) Tel. 069059089 C.F. 97197470582- C.M. RMIC87800R ✉ rmic87800r@istruzione.it ✉ rmic87800r@pec.istruzione.it www.icsandropertinifontenuova.edu.it</p>	
---	--	---

Curricolo Verticale: Religione

(Indicazioni nazionali 2012 - certificazione delle competenze DECRETO MIUR 03.10.2017, PROT. N. 742 – Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020)

INDICE

<i>Ordine di scuola</i>	<i>Classe</i>
Secondaria I grado	<u>III</u>
Secondaria I grado	<u>II</u>
Secondaria I grado	<u>I</u>
Primaria	<u>V</u>
Primaria	<u>IV</u>
Primaria	<u>III</u>
Primaria	<u>II</u>
Primaria	<u>I</u>
Infanzia	<u>5 anni</u>
Infanzia	<u>4 anni</u>
Infanzia	<u>3 anni</u>

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio		Avanzato
Ambiti di contenuto/ Dimensioni		TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI				
DIO E L'UOMO		L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
LA BIBBIA E LE FONTI						
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO						
I VALORI ETICI E RELIGIOSI						
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo
Si colloca, oltre che nell'area linguistico – artistico -espressivo, anche come preziosa opportunità per elaborare attività interdisciplinari, per proporre percorsi di sintesi che, da una peculiare angolatura, aiutino gli alunni a costruire mappe culturali in grado di ricomporre nella loro mente una comprensione unitaria della realtà. I traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano a collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che ne espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.						
Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.						
Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.						
Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.						
Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte tipiche etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.						

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo	<p>“ IL NOVECENTO DELLA CHIESA” La Chiesa e i totalitarismi I testimoni della fede Il Concilio Vaticano II Una nuova evangelizzazione Da Giovanni XXIII a Papa Francesco</p> <p>“ LE RELIGIONI COME RISPOSTA “ Le Religioni nel mondo Il pluralismo religioso I nuovi movimenti religiosi Un nuovo bisogno del trascendente -Elementi e caratteristiche di: EBRAISMO ISLAM INDUISMO BUDDISMO TAOISMO E SHINTOISMO CONFUCIANESIMO</p>	<p>Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nell'epoca moderna.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Individuare gli elementi specifici delle religioni trattate per interagire con persone di diverse religioni, aprendosi all'altro e apprezzando usi e costumi di popoli differenti.</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alla Chiesa del novecento ed il pluralismo religioso.</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi alla Chiesa del novecento ed il pluralismo religioso.</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla Chiesa del novecento ed il pluralismo religioso.</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alla Chiesa del novecento ed il pluralismo religioso.</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla Chiesa del novecento ed il pluralismo religioso.</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Bibbia e le fonti	L'UOMO NELLA VISIONE DELLA BIBBIA" L'uomo secondo la Bibbia Un uomo libero Un uomo responsabile Un uomo peccatore un uomo mortale, ma destinato alla salvezza "UNA GUIDA PER L'UOMO" Il Decalogo Il Discorso della Montagna Il compimento della Legge	Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	Motivazione Interesse Disponibilità verso gli altri Partecipazione alla discussione	Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alla visione dell'uomo secondo la Bibbia	Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi alla visione dell'uomo secondo la Bibbia	Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla visione dell'uomo secondo la Bibbia.	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alla <u>visione dell'uomo secondo la Bibbia</u>	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla <u>visione dell'uomo secondo la Bibbia</u>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		D	C	B	A	
Il linguaggio religioso	<p>“LA VIA DELL’AMORE” Il Comandamento dell’AMORE AMORE come amicizia, come eros e come carità</p>	<p>Confrontare la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	<p>Motivazione Interesse Disponibilità verso gli altri Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso l’amore come valore all’interno della comunità cristiana e nel mondo</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi l’amore come valore all’interno della comunità cristiana e nel mondo</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi l’amore come valore all’interno della comunità cristiana e nel mondo</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi l’amore come valore all’interno della comunità cristiana e nel mondo</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi l’amore come valore all’interno della comunità cristiana e nel mondo</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	<u>MONITORAGGIO</u>				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>“ CRISTIANI NEL MONDO” La difesa della vita La promozione della giustizia L’impegno nel lavoro La difesa dei diritti La salvaguardia del creato Per una economia solidale L’impegno per la pace</p> <p>“ PAROLE PER CRESCERE” Autonomia -progettualità -fiducia- amore- libertà- sessualità- fede- avere o essere</p>	<p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo. Descrivere l’insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l’affettività e la sessualità.</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso l’etica e i valori cristiani</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi l’etica e i valori cristiani</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi l’etica e i valori cristiani</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi l’etica e i valori cristiani</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi l’etica e i valori cristiani</p>

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
Si colloca, oltre che nell'area linguistico – artistico -espressivo, anche come preziosa opportunità per elaborare attività interdisciplinari, per proporre percorsi di sintesi che, da una peculiare angolatura, aiutino gli alunni a costruire mappe culturali in grado di ricomporre nella loro mente una comprensione unitaria della realtà. I traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano a collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che ne espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B		Avanzato A
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI					
DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.					
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.					
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.					
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo	<p>“GESU’ L’AUTOREVOLE RABBI DI NAZARETH”</p> <p>L’identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio, fatto uomo, Salvatore del mondo</p>	<p>Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell’evento pasquale (passione, morte e resurrezione) riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la chiesa nel mondo.</p>	<p>Interesse e ricerca</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione e dialogo</p>	<p>Conosce in modo confuso la figura di Gesù di Nazaret</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo elementare e in contesti semplici e noti</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni differenti</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni complesse</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO			
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>
La Bibbia e le fonti	LA PRIMA COMUNITÀ CRISTIANA” Le fonti per conoscere la Prima Comunità La Pentecoste e l’annuncio del Vangelo La vita della Comunità Pietro e Paolo apostoli in missione	Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l’azione dello Spirito Santo	Interesse e ricerca Disponibilità verso gli altri Partecipazione e dialogo				
	“DA GERUSALEMME ALL’IMPERO ROMANO, IL VANGELO IN EUROPA”	Adoperare la Bibbia come documento storico- culturale, in particolare il Libro degli Atti degli Apostoli e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come Parola di Dio					
	Il Cristianesimo religione dell’Impero Il Vangelo si diffonde in Europa La nascita del monachesimo Lo scisma d’Oriente Gli ordini mendicanti	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi					
	LA CHIESA RIFORMATA” La cristianità in crisi Lutero e la riforma protestante La Controriforma cattolica ed il Concilio di Trento Differenze dottrinali e dialogo Il rinnovamento della Chiesa						
			Conosce in modo confuso la storia del cristianesimo	Conosce la storia del cristianesimo in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce la storia del cristianesimo in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Conosce la storia del cristianesimo in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Conosce la storia del cristianesimo in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Il linguaggio religioso	<p>“ VITA DELLA CHIESA”</p> <p>I sacramenti ed i sacramentali</p> <p>L'anno liturgico</p> <p>L'organizzazione della Chiesa</p>	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della chiesa, cogliere il collegamento tra gesti sacramentali e vita del credente.</p>	<p>Interesse e ricerca</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione e dialogo</p>	<p>Conosce in modo confuso i tempi liturgici ed i sacramenti e la struttura della Chiesa</p>	<p>Conosce i tempi liturgici ed i sacramenti e la struttura della Chiesa in modo elementare e in contesti semplici e noti</p>	<p>Conosce i tempi liturgici ed i sacramenti e la struttura della Chiesa in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note</p>	<p>Conosce i tempi liturgici ed i sacramenti e la struttura della Chiesa in modo corretto e coerente in situazioni differenti</p>	<p>Conosce i tempi liturgici, i sacramenti e la struttura della Chiesa in modo corretto e coerente in situazioni complesse</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>“La Chiesa, presenza viva di Cristo nel territorio del mondo: LA DIOCESI ”</p> <p>La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri</p>	<p>Conoscere la realtà della Chiesa locale di appartenenza, analizzare l’organizzazione e la struttura della Chiesa oggi per cogliere il significato del cammino progressivo della missione cristiana.</p>	<p>Interesse e ricerca</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione e dialogo</p>	<p>Conosce in modo confuso la propria comunità ecclesiale e la missione cristiana oggi</p>	<p>Conosce la propria comunità ecclesiale e la missione cristiana oggi in modo elementare e in contesti semplici e noti</p>	<p>Conosce i tempi liturgici ed i sacramenti e la struttura della Chiesa in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note</p>	<p>Conosce la propria comunità ecclesiale e la missione cristiana oggi in modo corretto e coerente in situazioni differenti</p>	<p>Conosce la propria comunità ecclesiale e la missione cristiana oggi in modo corretto e coerente in situazioni complesse</p>

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
Ambiti di contenuto/ Dimensioni		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B		Avanzato A
<p>Si colloca, oltre che nell'area linguistico – artistico -espressivo, anche come preziosa opportunità per elaborare attività interdisciplinari, per proporre percorsi di sintesi che, da una peculiare angolatura, aiutino gli alunni a costruire mappe culturali in grado di ricomporre nella loro mente una comprensione unitaria della realtà. I traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano a collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che ne espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.</p>						
<p>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI</p>						
DIO E L'UOMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.					
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.					
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.					
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo	<p>“ Perché la Religione?”</p> <p>L'ora di Religione: Perché ?</p> <p>Le domande e le risposte dell'uomo</p> <p>Religione Religiosità</p> <p>Le religioni antiche e delle Civiltà Superiori</p> <p>“Gli EBREI e il loro Dio”</p> <p>Da molti dei al Dio unico</p> <p>Abramo e i Patriarchi</p> <p>Dalla prigionia alla liberazione</p> <p>Mosè: l'esodo e la Legge</p> <p>Le tappe della storia della salvezza</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, risurrezione, grazie, Regno di Dio, salvezza..) e confrontarle con quelle di altre religioni monoteiste.</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Capacità di ascolto e rispetto</p>	Conosce in modo confuso gli argomenti relativi alla nascita delle religioni	Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi alla nascita delle religioni	Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla nascita delle religioni	Conosce in modo corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla nascita delle religioni	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla figura di Francesco e alla nascita delle religioni

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO			
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>
<p>La Bibbia e le fonti</p> <p>“ LA BIBBIA. UN LIBRO DI STORIA E DI FEDE”</p> <p>Il libro di libri</p> <p>L’evoluzione: dal racconto al testo</p> <p>Origine, natura, struttura, ispirazione</p> <p>L’A.T. ed il N.T.</p> <p>Lettura ed interpretazione della scrittura</p>	<p>Adoperare la Bibbia come documento storico- culturale e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come Parola di Dio</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi</p>	<p>Collaborazione nella ricerca e nella produzione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Il linguaggio religioso	<p>“ UN UOMO DI NOME GESU’ ”</p> <p>Gesù l'autorevole Rabbi di Nazareth</p> <p>Le fonti cristiane e non cristiane</p> <p>I vangeli dell'infanzia</p> <p>La società palestinese al tempo di Gesù</p> <p>La vita pubblica</p> <p>La predicazione</p> <p>Gli insegnamenti</p> <p>Gli eventi: la sua passione, morte e risurrezione</p>	<p>Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù dei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù e individuando nel concetto del "regno di Dio" il nucleo del messaggio evangelico.</p>	<p>Autonomia operativa</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo confuso la struttura e composizione della Bibbia in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo elementare e in contesti semplici e noti in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni differenti in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni complesse in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		D	C	B	A	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Dialogo interreligioso e la pace	<p>Riconoscere nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p> <p>Individuare, nella religione cristiana, figure significative di uomini e donne che hanno silenziosamente lavorato per la realizzazione di tale aspirazione.</p>	<p>Collaborazione nella ricerca e nella produzione</p> <p>Partecipazione e dialogo</p>	Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alle diverse realtà religiose	Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti gli argomenti relativi alle diverse realtà religiose.	Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note noti gli argomenti relativi alle diverse realtà religiose.	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alle diverse realtà religiose.	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alle diverse realtà religiose.

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI ✓ Esprime un personale modo di essere ✓ Interagisce con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda ✓ Risolve i problemi che di volta in volta incontra ✓ Riflette su se stesso e gestisce il proprio processo di crescita ✓ Matura il senso del bello ✓ Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il bene comune ✓ Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato ✓ Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede		LIVELLO e Descrittori generali				
		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B		Avanzato A
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI					
Dio e l'uomo	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo					
Il linguaggio religioso	Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.					
Valori etici e religiosi	Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita					
	L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.		L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	
	Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo	

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo <i>(La Bibbia e le altre fonti)</i>	<p>Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli</p> <p>Vita delle prime comunità cristiane</p> <p>La domus ecclesia</p> <p>La storia dell'apostolo Simon Pietro</p> <p>La storia di Paolo, apostolo delle genti</p> <p>L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero romano</p> <p>I martiri cristiani</p> <p>Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana</p> <p>L'editto di Costantino</p> <p>Il testo del Credo cristiano</p> <p>Il monachesimo di n San Benedetto</p> <p>Ortodossi e protestanti</p> <p>Le religioni nel mondo: Ebraismo, Islam, Buddismo, Induismo</p>	<p>Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici.</p> <p>Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.</p> <p>Comprendere, attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</p> <p>Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.</p> <p>Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del Credo cristiano.</p> <p>Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale, principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti nel tessuto sociale.</p> <p>Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo confuso gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce In Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce In modo corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce In modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla figura di Francesco e alla nascita delle religioni</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	<u>MONITORAGGIO</u>				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Il linguaggio religioso	Gli stili architettonici della chiesa	Conoscere l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiani	Motivazione Interesse Disponibilità verso gli altri Partecipazione alla discussione	Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alla comunità ecclesiale, stili e tradizioni	Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti gli argomenti relativi alla comunità ecclesiale, stili e tradizioni	Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla comunità ecclesiale, stili e tradizioni	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alla comunità ecclesiale, stili e tradizioni	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla comunità ecclesiale, stili e tradizioni
	Le tradizioni natalizie nel mondo	Conoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo						
	La storia evangelica della Pasqua	Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo						
	Il Cristo risorto nella simbologia iconica							

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Valori etici e religiosi	La pace: prodotto della giustizia	<p>Riconoscere nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p> <p>Individuare, nella religione cristiana, figure significative di uomini e donne che hanno silenziosamente lavorato per la realizzazione di tale aspirazione.</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alla Chiesa come comunità	Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti gli argomenti relativi alla Chiesa come comunità	Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note noti gli argomenti relativi alla Chiesa come comunità	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alla Chiesa come comunità	Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla Chiesa come comunità

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B		Avanzato A
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprime un personale modo di essere ✓ Interagisce con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda ✓ Risolve i problemi che di volta in volta incontra ✓ Riflette su se stesso e gestisce il proprio processo di crescita ✓ Matura il senso del bello ✓ Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il bene comune ✓ Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato ✓ Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede 						
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI					
Dio e l'uomo	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo					
Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi"	Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale					
La Bibbia e le altre fonti	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza					
	L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	
	Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo	

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo	<p>La terra di Gesù</p> <p>I gruppi sociali</p> <p>I rapporti di potere</p> <p>Mentalità e cultura della Palestina di venti secoli fa</p> <p>Le parabole evangeliche del Regno</p> <p>I cristiani costruttori del Regno</p> <p>Maria nel Vangelo</p> <p>Maria nell'arte</p>	<p>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù discriminando le fonti storiche</p> <p>Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni</p> <p>Riconoscere Maria come figura centrale della fede cattolica, ispirazione di molteplici artisti nei secoli</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alla figura di Gesù di Nazaret nel contesto storico, politico, sociale e religioso</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi alla figura di Gesù di Nazaret nel contesto storico, politico, sociale e religioso</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla figura di Gesù di Nazaret nel contesto storico, politico, sociale e religioso</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alla figura di Gesù di Nazaret nel contesto storico, politico, sociale e religioso</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla figura di Gesù di Nazaret nel contesto storico, politico, sociale e religioso</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	<u>MONITORAGGIO</u>				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Nazaret, l'Emmanuel e "Dio con noi"	Iter di formazione dei Vangeli	Riconoscere nel Vangelo la fonte storico- religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù	Motivazione Interesse Disponibilità verso gli altri Partecipazione alla discussione	Conosce in modo confuso la figura di Gesù di Nazaret	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni complesse
	Gli evangelisti: identità, opera e simboli	Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù						
	Generi letterari							
	Il Vangelo di Natale: notizie storiche							
	Il Natale nell'arte pittorica							
	Il battesimo di Gesù e la chiamata dei dodici							
	I miracoli di Gesù	Sviluppare la consapevolezza che l'annuncio del Regno è rivolto agli uomini di ogni tempo						
	Le beatitudini cristiane: la strada per il Regno	Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei						
Vivere le beatitudini: madre Teresa, Piergiorgio Frassati	Riconoscere il talento che ognuno può porre al servizio degli altri in gesti di solidarietà							

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Bibbia e le altre fonti	<p>La storia biblica del Natale</p> <p>Il Vangelo di Pasqua</p> <p>I miracoli di Gesù Le parabole</p>	<p>Conoscere la storia evangelica del primo Natale</p> <p>Conoscere i momenti salienti della storia di Pasqua</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine fondamentali del Vangelo</p> <p>Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio verso tutti gli esseri umani</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo confuso la struttura e composizione della Bibbia in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo elementare e in contesti semplici e noti in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni differenti in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>	<p>Conosce la Struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni complesse in relazione agli avvenimenti principali della vita di Gesù</p>

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B		Avanzato A
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprime un personale modo di essere ✓ Interagisce con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda ✓ Risolve i problemi che di volta in volta incontra ✓ Riflette su se stesso e gestisce il proprio processo di crescita ✓ Matura il senso del bello ✓ Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il bene comune ✓ Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato ✓ Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede 						
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI					
Dio e l'uomo	Riflette su Dio creatore e Padre Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo					
La Bibbia e le altre fonti	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili					
Il linguaggio religioso	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale					
		L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.		L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo	<p>I miti e l'origine del mondo</p> <p>Le antiche religioni politeistiche</p> <p>La prima forma di monoteismo</p> <p>La creazione del mondo nella Genesi</p> <p>L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione</p>	<p>Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo</p> <p>Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diverse</p> <p>Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici e noti, gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente anche in situazioni non note gli argomenti relativi alla nascita delle religioni</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alla figura di Francesco e alla nascita delle religioni</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Bibbia e le altre fonti	<p>La scienza di fronte al problema dell'origine dell'uomo e del cosmo</p> <p>La risposta biblica in rapporto a quella scientifica</p> <p>La composizione del testo biblico</p> <p>La Bibbia e l'ebraismo</p> <p>La tradizione orale e scritta</p> <p>L'alleanza con i patriarchi d'Israele</p> <p>Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo</p> <p>La storia di Abramo, Giuseppe e Mosè</p> <p>I re d'Israele e il tempio di Gerusalemme</p> <p>La caduta del regno e l'esilio babilonese</p> <p>La Pasqua nell'antica e nuova Alleanza</p>	<p>Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana, comprendendone il diverso piano intenzionale</p> <p>Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana</p> <p>Conoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti più rilevanti</p> <p>Comprendere che la storia dei patriarchi nell'Antico Testamento è storia e identità di un popolo</p> <p>Identificare nel patto di alleanza veterotestamentario il nucleo originario della fede ebraica e cristiana</p> <p>Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	<u>MONITORAGGIO</u>				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Il linguaggio religioso	<p>I segni messianici nelle opere d'arte</p> <p>La storia biblica del Natale</p>	<p>Interpretare nei racconti evangelici del Natale i segni della venuta del Salvatore</p> <p>Riconoscere nella nascita di Gesù il dispiegarsi del disegno salvifico di Dio</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo confuso gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo elementare e in contesti semplici gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni differenti gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>	<p>Conosce in modo corretto e coerente in situazioni complesse gli argomenti relativi alle vicende veterotestamentarie</p>

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprime un personale modo di essere ✓ Interagisce con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda ✓ Risolve i problemi che di volta in volta incontra ✓ Riflette su se stesso e gestisce il proprio processo di crescita ✓ Matura il senso del bello ✓ Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il bene comune ✓ Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato ✓ Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede 	LIVELLO e Descrittori generali			
			In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B	Avanzato A
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI					
Dio e l'uomo	Riflette su Dio creatore e Padre Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo Conosce la figura e le opere di Francesco D'Assisi					
Gesù di Nazaret, l'Emmanuel e "Dio con noi"	Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive Riconosce il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale					
La Bibbia e le altre fonti	Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici					
		L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>E</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo	<p>La bontà, varietà e l'utilità delle opere create</p> <p>Francesco, il santo che amava ogni creatura animata e inanimata</p> <p>Comportamenti di tutela e rispetto del creato</p>	<p>Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore</p> <p>Conoscere significative figure di cristiani, nello specifico, Francesco D'Assisi, quale esempio di tutela e amore per il creato</p> <p>Sviluppare comportamenti di rispetto e cura della realtà materiale ed umana</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	Scopre in modo confuso la bellezza e l'armonia del creato	Scopre in modo elementare e in contesti semplici e noti la bellezza e l'armonia del creato	Scopre in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note la bellezza e l'armonia del creato	Scopre in modo corretto e coerente situazioni differenti la bellezza e l'armonia del creato	Scopre in modo corretto e coerente in situazioni complesse la bellezza e l'armonia del creato

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	<u>MONITORAGGIO</u>				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Nazaret, l'Emmanuel e "Dio con noi"	L'origine del primo presepe	Scoprire l'origine della tradizione del presepe	Motivazione Interesse Disponibilità verso gli altri Partecipazione alla discussione	Conosce in modo incerto e confuso la figura di Gesù di Nazaret	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni complesse
	La terra di Gesù: usi e costumi	Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù						
	I miracoli di Gesù							
	Le parabole							
	Opere d'arte sulla Natività e sulla Pasqua	Analisi e comprensione del messaggio di alcune opere d'arte relative al Natale e alla Pasqua						
Il significato del Natale e della Pasqua in relazione alla figura di Gesù	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente di vita							

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Bibbia e le altre fonti	<p>La storia biblica del Natale</p> <p>Il Vangelo di Pasqua</p> <p>I miracoli di Gesù Le parabole</p>	<p>Conoscere la storia evangelica del primo Natale</p> <p>Conoscere i momenti salienti della storia di Pasqua</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine fondamentali del Vangelo</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso la struttura e composizione della Bibbia</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo elementare e in contesti semplici e noti</p>	<p>Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note</p>	<p>Conosce la struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni differenti</p>	<p>Conosce la struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni complesse</p>

Disciplina: Religione		Valutazione					
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali					
		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B		Avanzato A	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprime un personale modo di essere ✓ Interagisce con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda ✓ Risolve i problemi che di volta in volta incontra ✓ Riflette su se stesso e gestisce il proprio processo di crescita ✓ Matura il senso del bello ✓ Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il bene comune ✓ Si impegna a portare a termine il lavoro iniziato ✓ Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede 							
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI						
Dio e l'uomo	Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai credenti la presenza di Dio creatore e Padre Scopre l'importanza e l'unicità di ognuno Si rende conto del valore positivo dello stare insieme agli altri Riconosce nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre						
Gesù di Nazaret, l'Emmanuel e "Dio con noi"	Conosce il significato del Natale e della Pasqua in relazione alla figura di Gesù. Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita Ascolta e comprende il messaggio di alcuni brani del Vangelo relativi alla vita di Gesù						
La Bibbia e le altre fonti	Sa che la Bibbia presenta Dio come creatore e Padre. Conosce la Bibbia quale libro sacro dei cristiani						
		L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.		L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo	

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio e l'uomo	Dio creatore e Padre di tutti gli uomini	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai credenti la presenza di Dio creatore e Padre</p> <p>Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno</p> <p>Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri</p> <p>Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuni brani della Bibbia</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	Scopre in modo incerto e confuso che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre	Scopre in modo elementare e in contesti semplici e noti che Dio è creatore e Padre	Scopre in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note che Dio è creatore e Padre	Scopre in modo corretto e coerente anche in situazioni non note che Dio è creatore e Padre	Scopre in modo corretto e coerente in situazioni complesse che Dio è creatore e Padre

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	<u>MONITORAGGIO</u>				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Nazaret, l'Emmanuel e "Dio con noi"	<p>Gesù di Nazaret, l'Emmanuele "Dio con noi"</p> <p>Il significato del Natale e della Pasqua in relazione alla figura di Gesù</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente di vita</p> <p>Conoscere la figura di Gesù di Nazaret quale dono grande che Dio Padre ha fatto agli uomini</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	<p>Conosce in modo incerto e confuso la figura di Gesù di Nazaret</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo elementare e in contesti semplici e noti</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni differenti</p>	<p>Conosce la figura di Gesù di Nazaret in modo corretto e coerente in situazioni complesse</p>

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Bibbia e le altre fonti	Struttura e composizione della Bibbia	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine fondamentali</p>	<p>Motivazione</p> <p>Interesse</p> <p>Disponibilità verso gli altri</p> <p>Partecipazione alla discussione</p>	Conosce in modo incerto e confuso la struttura e composizione della Bibbia	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Conosce la struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Conosce la struttura e composizione della Bibbia in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B	Avanzato A	
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI	L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli.	
Io, gli altri e il mondo	Osserva, rispetta ed esplora il mondo con meraviglia e curiosità					
Il Natale	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana					
La vita e il messaggio di Gesù	Scopre attraverso racconti e brani del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e impara alcuni termini del linguaggio cristiano					
La Pasqua	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana					
Una grande famiglia	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana					
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Io, gli altri e il mondo	Il creato	Apprezza, rispetta e custodisce i doni della natura	<p>Interesse</p> <p>Espressione</p> <p>controllo delle emozioni</p> <p>partecipazione alla discussione</p>	Osserva, rispetta ed esplora il mondo con meraviglia e curiosità in modo incerto e confuso	Osserva, rispetta ed esplora il mondo con meraviglia e curiosità in modo elementare e in contesti semplici e noti	Osserva, rispetta ed esplora il mondo con meraviglia e curiosità in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Osserva, rispetta ed esplora il mondo con meraviglia e curiosità in modo corretto e coerente i situazioni differenti	Osserva, rispetta ed esplora il mondo con meraviglia e curiosità in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Il Natale	Le feste, i segni e i simboli della tradizione cristiana	Riconoscere i segni e simboli del Natale	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo incerto e confuso	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo elementare e in contesti semplici e noti	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		D	C	B	A	
La vita e il messaggio di Gesù	Gesù, i brani evangelici e i termini del linguaggio cristiano	Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte, le persone che ha incontrato, il suo messaggio d'amore nei Vangeli e usare correttamente i termini del linguaggio cristiano	Interesse partecipazione alla discussione	Scopre attraverso racconti e brani del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e impara alcuni termini del linguaggio cristiano in modo confuso ed incerto	Scopre attraverso racconti e brani del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e impara alcuni termini del linguaggio cristiano in modo elementare e in contesti semplici e noti	Scopre attraverso racconti e brani del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e impara alcuni termini del linguaggio cristiano in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Scopre attraverso racconti e brani del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e impara alcuni termini del linguaggio cristiano in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Scopre attraverso racconti e brani del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e impara alcuni termini del linguaggio cristiano in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Pasqua	Le feste e segni e i simboli della tradizione cristiana	Riconosce i segni e i simboli della Pasqua	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo incerto e confuso	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo elementare e in contesti semplici e noti	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Una grande famiglia	I segni ed i simboli della tradizione cristiana e la Chiesa	Riconoscere i segni e simboli della chiesa anche nell'arte sacra	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo incerto e confuso	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo elementare e in contesti semplici e noti	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B	Avanzato A	
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI	L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	
Dio, il mondo e gli altri	Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio					
Il Natale	Conosce racconti evangelici del Natale, intuisce che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio e scopre alcuni simboli del Natale					
La vita e il messaggio di Gesù	Conoscere la persona di Gesù e i suoi insegnamenti e riconoscere gesti di pace e di aiuto					
La Pasqua	Conosce racconti evangelici della Pasqua e scopre alcuni simboli della Pasqua					
Una grande famiglia	Scopre alcuni simboli della Chiesa					
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio, il mondo e gli altri	Il mondo e tutte le sue creature	Apprezzare l'armonia e la bellezza del mondo	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio in modo incerto e confuso	Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio in modo elementare e in contesti semplici e noti	Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio in modo corretto e coerente in situazioni differenti.	Scopre che il mondo è dono di dell'amore di Dio in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		D	C	B	A	
Il Natale	Le feste cristiane	Riconoscere nella propria realtà i simboli legati alle maggiori feste cristiane	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Conosce racconti evangelici del Natale, intuisce che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio e scopre alcuni simboli del Natale in modo confuso ed incerto	Conosce racconti evangelici del Natale, intuisce che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio e scopre alcuni simboli del Natale in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce racconti evangelici del Natale, intuisce che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio e scopre alcuni simboli del Natale in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note.	Conosce racconti evangelici del Natale, intuisce che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio e scopre alcuni simboli del Natale in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Conosce racconti evangelici del Natale, intuisce che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio e scopre alcuni simboli del Natale in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La vita e il messaggio di Gesù	La persona di Gesù	Riconoscere nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri e riconoscere con il corpo emozioni e comportamenti di pace	Interesse partecipazione alla discussione	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti e riconosce gesti di pace e di aiuto in modo incerto e confuso	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti e riconosce gesti di pace e di aiuto in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti e riconosce gesti di pace e di aiuto in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti e riconosce gesti di pace e di aiuto in modo corretto e coerente i situazioni differenti	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti e riconosce gesti di pace e di aiuto in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Pasqua	Le feste cristiane	Riconoscere nella propria realtà i simboli legati alle maggiori feste cristiane	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Conosce racconti evangelici della Pasqua e scopre alcuni simboli della Pasqua in modo incerto e confuso	Conosce racconti evangelici della Pasqua e scopre alcuni simboli della Pasqua in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce racconti evangelici della Pasqua e scopre alcuni simboli della Pasqua in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Conosce racconti evangelici della Pasqua e scopre alcuni simboli della Pasqua in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Conosce racconti evangelici della Pasqua e scopre alcuni simboli della Pasqua in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Una grande famiglia	La Chiesa	Riconoscere come luogo di culto la Chiesa	Interesse	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo confuso ed incerto	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo elementare e in contesti semplici e noti	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo corretto e coerente in situazioni differenti.	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Disciplina: Religione		Valutazione				
COMPETENZE DISCIPLINARI		LIVELLO e Descrittori generali				
		In via di prima acquisizione D	Base C	Intermedio B	Avanzato A	
Ambiti di contenuto/ Dimensioni	TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE compiti CRITERIALI					
Dio, il mondo e gli altri	Osserva il mondo con stupore e meraviglia, sviluppa un positivo senso di sé e relazioni serene con altri.	L'alunno/a, pur se opportunamente guidato/a, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di saper applicare basilari regole e procedure	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli	
Il Natale	Riconoscere alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana					
La vita e il messaggio di Gesù	Conoscere la persona di Gesù e i suoi insegnamenti					
La Pasqua	Riconoscere alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana					
Una grande famiglia	Scopre alcuni simboli della Chiesa					
		Non Sufficiente	Sufficiente	Buono	distinto	Ottimo

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Dio, il mondo e gli altri	La natura e i suoi elementi come dono e l'io individuale (corporeità) e l'altro	Osservare la natura e il creato e sviluppare un atteggiamento positivo di sé nel contesto scuola in relazione con i nuovi compagni	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Non osserva il mondo con stupore e meraviglia e sviluppa un positivo senso di sé e relazioni serene con gli altri in modo incerto e confuso	Osserva il mondo con stupore e meraviglia e sviluppa un positivo senso di sé e relazioni con gli altri in modo elementare e in contesti semplici e noti	Osserva il mondo con stupore e meraviglia e sviluppa un positivo senso di sé e relazioni serene con gli altri in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Osserva il mondo con stupore e meraviglia e sviluppa un positivo senso di sé e relazioni serene con gli altri in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Osserva il mondo con stupore e meraviglia e sviluppa un positivo senso di sé e relazioni serene con gli altri in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Il Natale	Le feste cristiane	Riconoscere nella propria realtà i simboli legati alle maggiori feste cristiane	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo confuso ed incerto	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo elementare e in contesti semplici e noti	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La vita e il messaggio di Gesù	La persona di Gesù	Ascoltare vari momenti significativi della vita di Gesù	Interesse partecipazione alla discussione	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti in modo incerto e confuso	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti in modo elementare e in contesti semplici e noti	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti in modo corretto e coerente i situazioni differenti	Conosce la persona di Gesù e i suoi insegnamenti in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
La Pasqua	Le feste cristiane	Riconoscere nella propria realtà i simboli legati alle maggiori feste cristiane	Interesse Espressione controllo delle emozioni	Riconosce alcuni simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo confuso ed incerto	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo elementare e in contesti semplici e noti	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Riconosce simboli caratteristici delle tradizioni e della vita cristiana in modo corretto e coerente in situazioni complesse

Ambito di contenuto/ Dimensione	Obiettivi di apprendimento		Atteggiamenti da promuovere	MONITORAGGIO				
	Argomenti disciplinari / Conoscenze	Abilità		<u>D</u>	<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	
Una grande famiglia	La Chiesa	Riconoscere come luogo di culto la Chiesa	Interesse	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo confuso ed incerto	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo elementare e in contesti semplici e noti	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo parzialmente corretto anche in situazioni non note	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo corretto e coerente in situazioni differenti.	Scopre alcuni simboli della Chiesa in modo corretto e coerente in situazioni complesse