

L'avvicinamento al libro accresce nel bambino la creatività, la fantasia e le competenze logiche. Il libro è uno strumento indispensabile per allenare l'ascolto, potenziare e sviluppare la passione per la lettura, con la possibilità di mettersi in gioco in prima persona lavorando sulle emozioni. Un racconto (fiaba, favola, storia ecc..) attiva in primo luogo diverse competenze come la comprensione, l'attenzione, la capacità di ascoltare, l'apprendimento linguistico, l'espressione verbale, non verbale e artistica. La narrazione permette, quindi, di acquisire e rafforzare conoscenze e competenze essenziali per i bambini dai 3 ai 5 anni. In funzione di ciò si è deciso di promuovere un percorso di lettura, scegliendo temi che toccano le aree EMOTIVE-RELAZIONALI-COGNITIVE e che promuovono la formazione di una cittadinanza attiva.

LA LETTURA DI UN LIBRO STIMOLA LA FANTASIA E LA CREATIVITÀ DEI BAMBINI CHE RACCONTANO LA STORIA ATTRAVERSO I LORO DISEGNI

Alunni della sez. A - Plesso via Cuoco

« ALICE CASCHERINA»



«IL PALLONCINO ROSSO»



Alunni della sez. A - Plesso via Cuoco

«IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ»

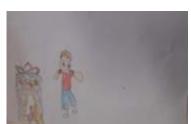






«LA MONTAGNA DI LIBRI PIÙ ALTA DEL MONDO»











Alunni della sez. F - Plesso via Cuoco



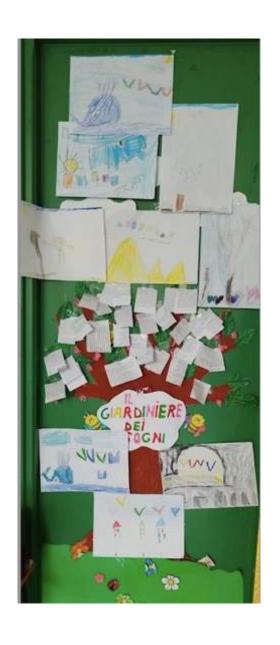
«IL GIARDINIERE DEI SOGNI»











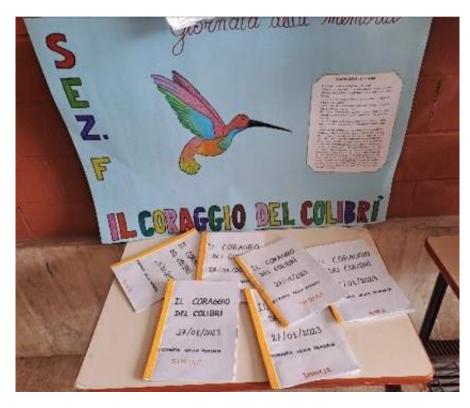
Alunni della sez. F - Plesso via Cuoco

«LA MONTAGNA DI LIBRI PIÙ ALTA DEL MONDO»





«IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ»



Alunni della sez. E - Plesso via Cuoco

"I COLORI DELLE EMOZIONI"

Disegni per i libri personalizzati







"IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ" Disegni per i libri personalizzati













Preparazione per il cartellone



Alunni della sez. E - Plesso via Cuoco

«IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ

«LA MONTAGNA DI LIBRI PIÙ ALTA DEL MONDO»







Alunni della sez. B – plesso di via Battisti

«APILLA, FIOR FIOR D'APE»

- La lettura nella scuola dell'infanzia è parte integrante della programmazione didattica ed educativa, ascoltare storie e riraccontarle e inventarle di nuove è fondamentale per la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini. Già da due anni nella nostra sezione usiamo il teatrino di carta di tradizione giapponese il kamishibai, prezioso strumento per leggere e animare storie, coinvolge ed entusiasma i bambini e li trasporta nel mondo della fantasia.
- Abbiamo raccontato la storia di "Apilla, fior fiore d'ape" un libro che oltre a far conoscere i vari ruoli delle api all'interno dell'alveare ci svela che siamo unici e che ognuno ha un

L'attività dei bambini si è svolta in parallelo con l'educazione ambientale.







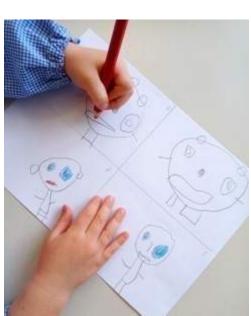




Alunni della sez. B – plesso di via Battisti

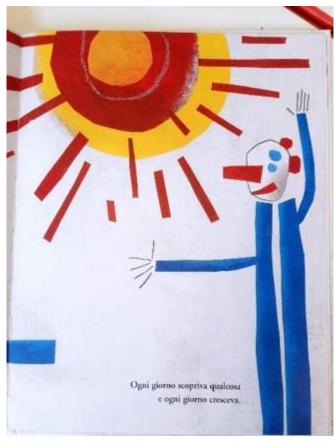
«ACHILLE IL PUNTINO»

- Durante l'anno scolastico abbiamo letto storie in sala lettura dove i bambini vengono avvolti in un'atmosfera magica. "Achille il puntino" è un albo illustrato che ripercorre la nascita di ognuno di noi che siamo piccolo puntino all'inizio per poi diventare persona autonoma.
- Un puntino in mezzo ad un foglio bianco che si colora e si sviluppa, e questa avventura coinvolge tutti i sensi e con l'immaginazione ecco si trasforma









Alunni della sez. B – plesso di via Battisti

«IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ»





Alunni della sez. C - Plesso via Battisti

Nella sala lettura, gli alunni hanno avuto l'opportunità di affinare le attitudini alla concentrazione, all'ascolto e alla comprensione dei testi.

I due libri hanno stimolato la loro creatività sperimentando attività grafico-espressive e attività per la percezione oculo manuale con l'utilizzo di forbici e colle.

«IL GIARDINIERE DEI SOGNI»











«PEZZETTINO»











Alunni della sez. C - Plesso via Battisti

«LA MONTAGNA DI LIBRI PIÙ ALTA DEL MONDO»

Gli alunni dopo la lettura del libro hanno esposto le loro riflessioni in gruppo inerenti ai contenuto del testo raccontato. Hanno rielaborato la storia verbalmente e graficamente per il loro libro personale









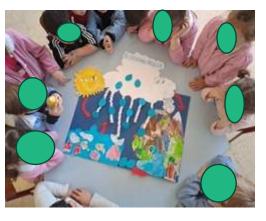


«GOCCIOLINA E IL CICLO DELL'ACQUA»

Il libro è stato letto in occasione della «Giornata Mondiale dell'Acqua. Gli alunni hanno rappresentato graficamente i contenuti del racconto per creare un libro personale. In gruppo hanno realizzato un cartellone con tutti gli elementi della storia.



















Alunni della sez. D – plesso di via Battisti

ASCOLTO LA STORIA....



"Voglio un tempo lungo lungo....."

In aula Lettura



Alunni della sez. D – plesso di via Battisti

«IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ»















«LA MONTAGNA DI LIBRI PIÙ ALTA DEL MONDO»



Alunni della sez. G – plesso di via Battisti

«La Montagna di libri più alta del mondo»





«Il Coraggio del Colibrì»



Alunni della sez. N – plesso di via Battisti

«Il Giardiniere dei Sogni»

Dopo la lettura del libro abbiamo preparato il nostro cartellone





Abbiamo tagliato, piegato le pagine e le abbiamo incollate







Ogni bambino/a ha realizzato il suo albero personale



e ha" Piantato il suo sogno"....





IL NOSTRO PRODOTTO FINALE





"Coltiva i tuoi sogni credici
tu per primo, continua a
nutrirli con amore per
poter godere un giorno dei
loro frutti maturi"

Alunni della sez. N – plesso di via Battisti

«La Montagna di libri più alta del mondo»

ABBIAMO LETTO E VERBALIZZATO LA BELLISSIMA STORIA DI LUCAS... ...I BAMBINI HANNO, LIBERAMENTE, RAPPRESENTATO LA STORIA...











...E QUESTO E'
IL PRODOTTO FINALE!



«Il Coraggio del Colibrì»

IN OCCASIONE DELLA GIORNATA
DELLA MEMORIA
LE MAESTRE HANNO PROPOSTO
AI BAMBINI LA STORIA
«IL CORAGGIO DEL COLIBRI'».
NARRA LA GRANDE AVVENTURA
DI UN PICCOLO COLIBRI',
CHE GRAZIE ALLA SUA FORZA
E AL SUO CORAGGIO
SALVA ALTRI UCCELLINI
DALLA PREPOTENZA
DI AQUILE DISPOTICHE



REALIZZAZIONE DEL CARTELLONE



ATTIVITA' GRAFICA



Alunni della sez. O – plesso di via Battisti

«La Montagna di libri più alta del mondo»

Disegni per i libri personalizzati

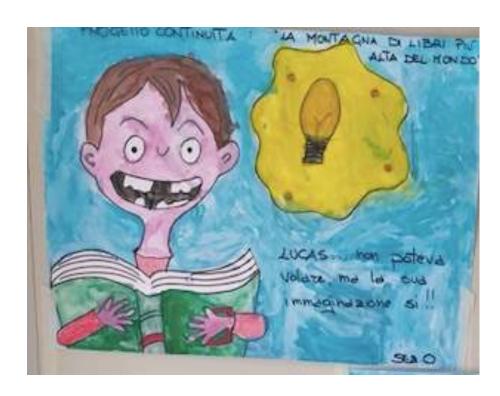








Il cartellone per la sezione



Alunni della sez. O – plesso di via Battisti

«Il Coraggio del Colibrì»

In occasione della Giornata della Memoria è stato letto questo testo che ha fatto comprendere agli alunni l'importanza della solidarietà

Libri personalizzati con i disegni delle fasi del racconto





Il cartellone per la nostra sezione



Alunni della sez. S – plesso di via Battisti

Le insegnanti con questo progetto, Hanno cercato di far crescere l'amore e il gusto per la lettura, educando all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione, alla comunicazione e alla condivisione di emozioni, di pensieri, di fantasie.

Fasi del progetto:

- Lettura del libro in sala lettura;
- Conversazione guidata e domande stimolo;
- Reinvenzione del racconto;
- Riproduzione grafico-pittorica;
- Realizzazione di un cartellone (lavoro di gruppo).











Alunni della sez. S – plesso di via Battisti

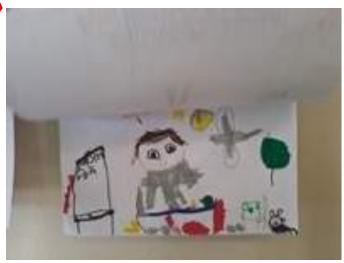
«LA MONTAGNA DI LIBRI PIÙ ALTA DEL MONDO»

Gli alunni hanno rielaborato verbalmente la storia



Con i loro disegni , che hanno ripercorso le fasi del libro, sono stati creati libri personalizzati.







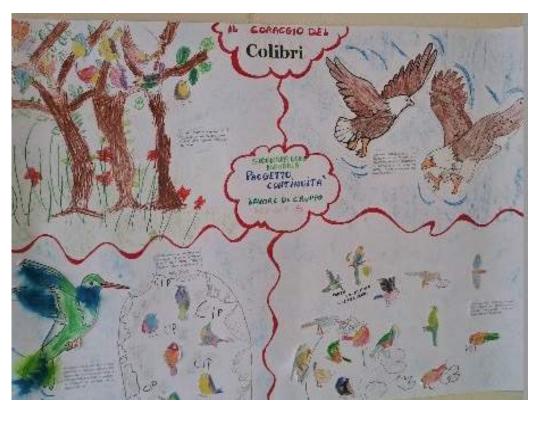
Alunni della sez. S - Plesso via Battisti

«IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ»











IL CORAGGIO DEL COLIBRI'... molti anni fa, tanti uccellini furono liberati da un coraggioso colibrì e tornarono a volare. Per accompagnare la lettura si utilizza le marionette, animate all'interno di un teatrino. Elaborato grafico con le matite colorate e successiva verbalizzazione.

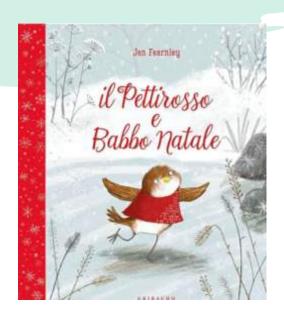






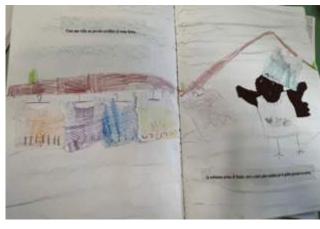




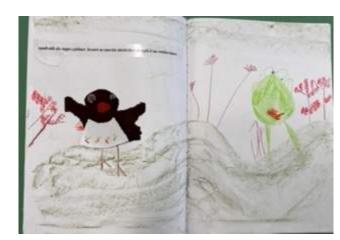






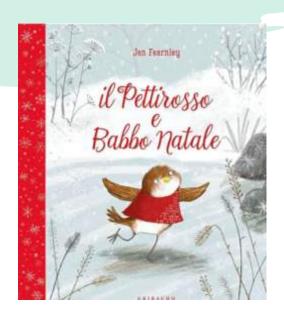






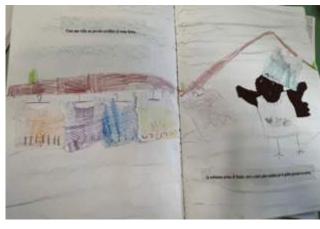
Il Pettirosso e Babbo Natale di Jan Fearnley

Una storia dolce e tenerissima, fatta di gentilezza e altruismo, gesti d'amore che non dovrebbero mai mancare nella nostra quotidianità, un messaggio, quello dello spirito del Natale e una carinissima leggenda su come un piccolo uccellino marrone sia diventato un Pettirosso!

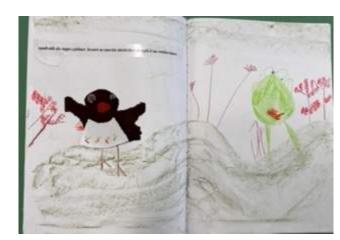












Il Pettirosso e Babbo Natale di Jan Fearnley

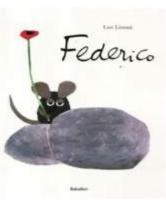
Una storia dolce e tenerissima, fatta di gentilezza e altruismo, gesti d'amore che non dovrebbero mai mancare nella nostra quotidianità, un messaggio, quello dello spirito del Natale e una carinissima leggenda su come un piccolo uccellino marrone sia diventato un Pettirosso!

- · LE PAROLE DELLA NEVE di Marelli, Nasi
- Abbiamo utilizzato questo libro nel nostro percorso di educazione alla lettura e all'ascolto perché con la lettura vogliamo rivalutare il senso delle parole e soprattutto quello delle parole gentili. Ci troviamo in un paese popolato da persone che parlano in continuazione, ad alta voce, cercando di dominare gli uni sugli altri. Solo i bambini sono alla ricerca di termini dimenticati, gentili e leggeri. La neve silenziosa, con la sua delicatezza ed eleganza, riesce a cambiare il corso degli eventi e così le parole dimenticate tornano ad essere pronunciate.









Federico
Di Leo Lionni

Si è deciso di leggere **FEDERICO** per far capire ai bambini che a volte occorre fermarsi a contemplare il mondo intorno a noi, che nel mondo esiste la fantasia, la creatività, i colori e apprezzare le piccole cose, tutto ciò ci renderà persone migliori e più felici anche attraverso i valori, quali la collaborazione, la condivisione, l'unicità e l'importanza di ognuno di noi.



"Oh no, George!" di Chris Haughton:

Il piccolo Harry deve uscire a far compere. Il suo cagnolino George gli promette che farà il bravo. Le tentazioni, però, sono tante. Da una torta lasciata incustodita al gatto. La terra del vaso, poi, è così soffice...George vorrebbe tanto fare il bravo! Ci riuscirà? Al centro i "voglio" e i "posso" che fanno parte della crescita di ogni bambino.



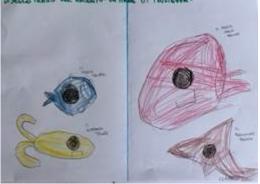












Un mare di tristezza

Un libro che sorprende e... rallegra Dopo aver nuotato con il pesciolino blu in un mare di facce tristi, che sorpresa arrivare in fondo e scoprire che bastava **cambiare prospettiva**!



NINNA NANNA DELL'INVERNO di Dianne White





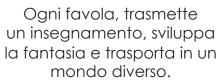
Un libro che parla di animali, amicizia, amore, famiglia, dormire, inverno, primavera.





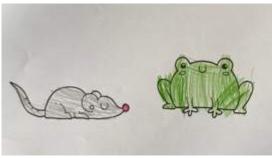








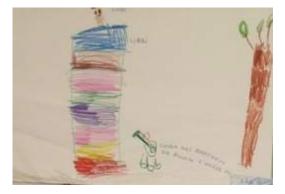




LA MONTAGNA DI LIBRI PIU' ALTA DEL MONDO" di Rocio Bonilla, una favola sulla lettura.

Lucas, il protagonista, desiderava volare più di qualsiasi cosa al mondo, ma il suo sogno sembrava impossibile da realizzare! Finché la mamma mise un libro nelle sue mani...Lucas scopre così il potere della lettura e dell'immaginazione.









I bambini dopo aver ascoltato la lettura del libro hanno rielaborato graficamente il testo.

Successivamente ciascun bambino è diventato AUTORE:

hanno individuato un argomento, rappresentato graficamente la copertina e scelto un titolo per il proprio libro.

I libri creativi e originali dei bambini di 5 anni delle sezioni infanzia P-Q-R, compongono

"La montagna dei libri più alta del PLESSO DI VIA IV NOVEMBRE"



Tutte le sezioni del plesso Valle dei Corsi



TUTTE LE SEZIONI DEL PLESSO DI VIA VALLE DEI CORSI



«IL CORAGGIO DEL COLIBRÌ»



«LA MONTAGNA DI LIBRI PIÙ ALTA DEL MONDO»

