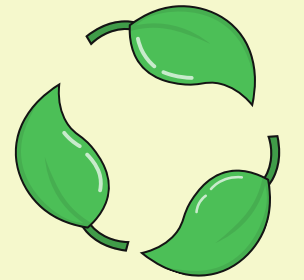


PROGETTO AMBIENTE

Istituto Comprensivo
Sandro Pertini
Fonte Nuova

Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico 2024/2025

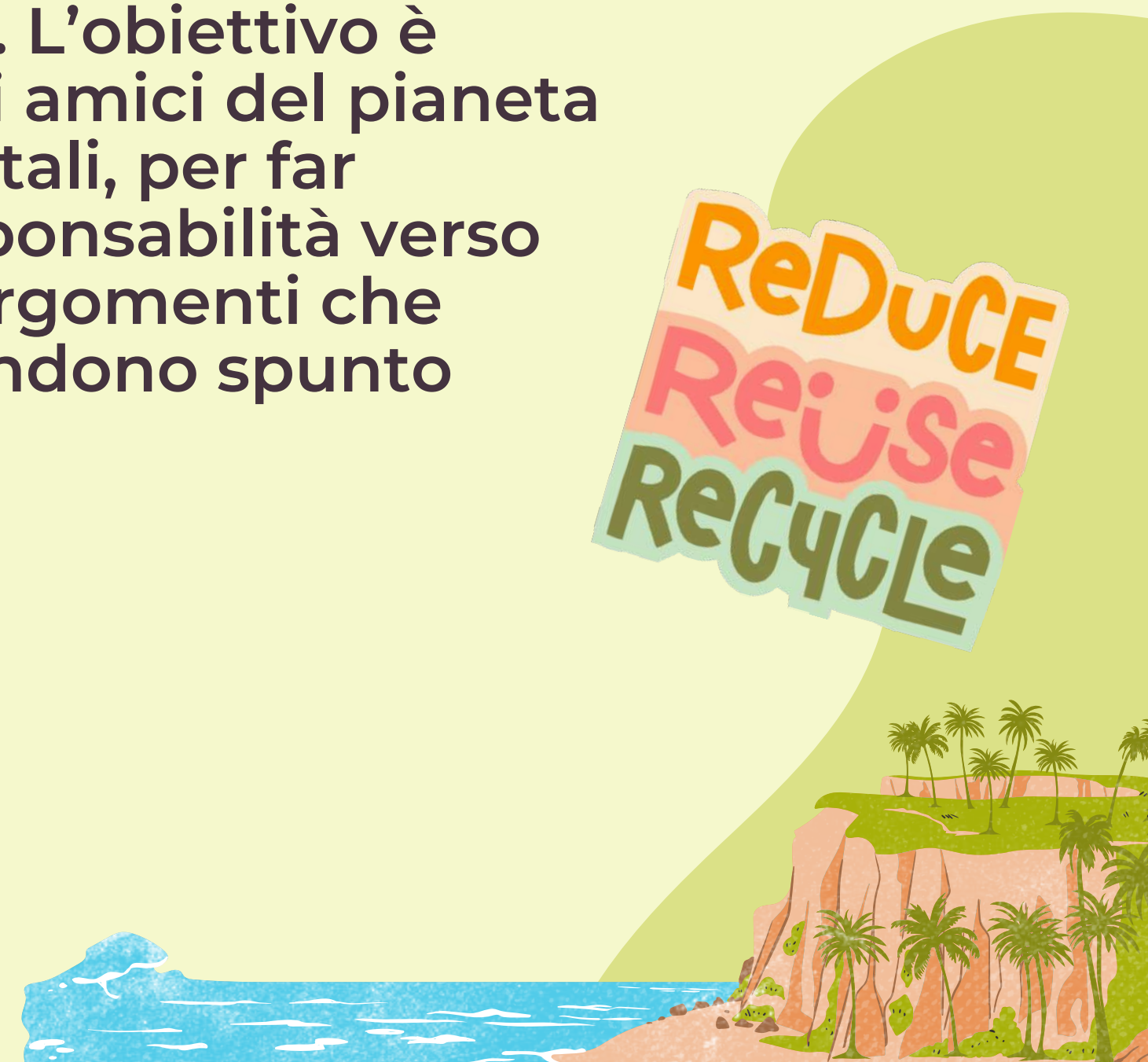




PREMESSA

Il progetto ambiente si propone di sensibilizzare i bambini su quanto sia importante rispettare l'ambiente e come le nostre azioni di ogni giorno influiscano su di esso e sulle persone. L'obiettivo è spingerli ad adottare comportamenti amici del pianeta e a rendersi conto delle sfide ambientali, per far crescere in loro un forte senso di responsabilità verso la Terra che ci ospita. Molti sono gli argomenti che vengono trattati, alcuni dei quali prendono spunto dalle giornate dedicate all'ambiente.

ReDUCE
ReUSe
ReCYCLE



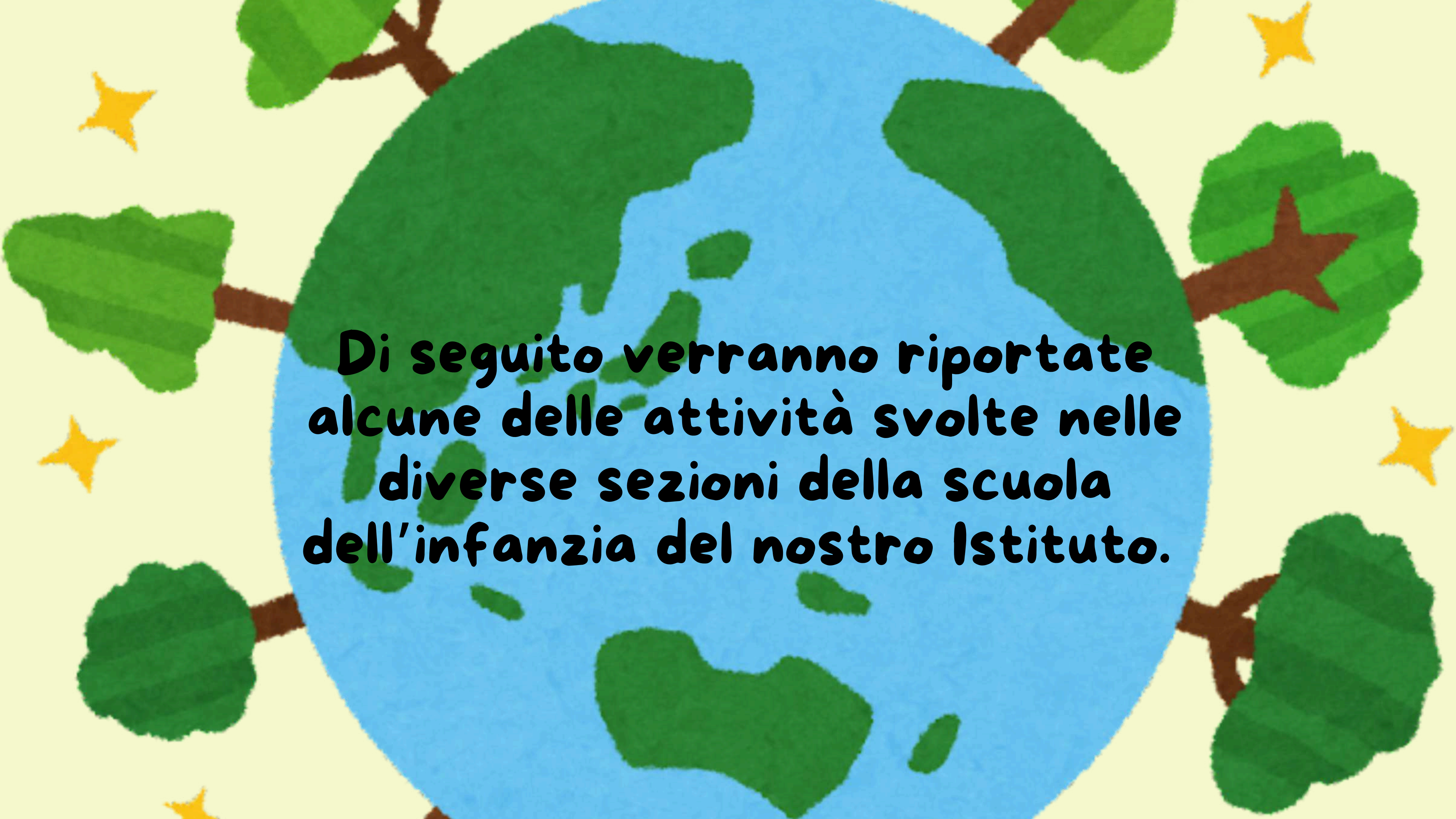


Il progetto propone, inoltre, un'entusiasmante scoperta degli ambienti che ci circondano, sia quelli naturali che quelli creati dall'uomo. Grazie ad esperienze dirette, i bambini potranno stimolare la loro curiosità e la capacità di osservazione, esplorando il mondo con tutti i loro sensi e stabilendo un contatto autentico con gli elementi della natura.

Lo scopo è anche quello di insegnare ai bambini, già a partire dalla scuola dell'infanzia, l'adozione di modalità di vita che limitino gli sprechi eccessivi, rendendoli protagonisti dell'uso consapevole, del recupero e del riciclo.

ReDUCE
ReUSE
ReCYCLE





**Di seguito verranno riportate
alcune delle attività svolte nelle
diverse sezioni della scuola
dell'infanzia del nostro Istituto.**

Le Sezioni di via Cuoco: **SEZIONE A**



Giornata Nazionale dell'Albero

Lettura albo illustrato: "Noi saremo alberi".
Realizzazione prodotto: "Io sarò un albero...": costruisci l'albero che più ti rappresenterà in futuro.



Giornata Mondiale della Terra

Rispettiamo il nostro ambiente.
Attività di punteggiatura per costruire il fiore della terra.
Scheda didattica: io amo il mio pianeta.
Prodotto: Il pianeta nelle mie mani. Colora ritaglia e piega.

Giornata Mondiale delle Api



Letture albo illustrato. Schede didattico logiche, pregrafismo, elaborato libero. Prodotto realizzato con rotoli, pittura, lana e materiali da riciclo.

Il Mare

Esperienza didattica presso lo stabilimento "Orsa Maggiore" di Ostia.



4/5 anni: elaborato libero sull'uscita didattica. Visione alla Lim della storia: Amare il Mare. 4/5 anni: elaborato della storia. Schede di associazione numerico-colori.

3 anni: disegna gli animali acquatici. Schede didattiche: il mare pulito/ il mare inquinato. Prodotti elaborati: La tartaruga (attività di punteggiatura e manuale con utilizzo di lana e materiali di riciclo). Decoro la mia tartaruga di carta.

Piantumazione dei fiori nei vasetti posizionati lungo il cortile della scuola.



Tocchiamo con le manine la terra e trasportiamo le piante dai loro vasi all'interno dei vasi più grandi. Aggiungiamo la terra e annaffiamo con cura.

Letture albo illustrato: "Piccolo seme". Comprendere come cresce una pianta.



4/5 anni: elaborato grafico della storia.

3 anni: colora il girasole con utilizzo di colori, lenticchie e semi di zucca.



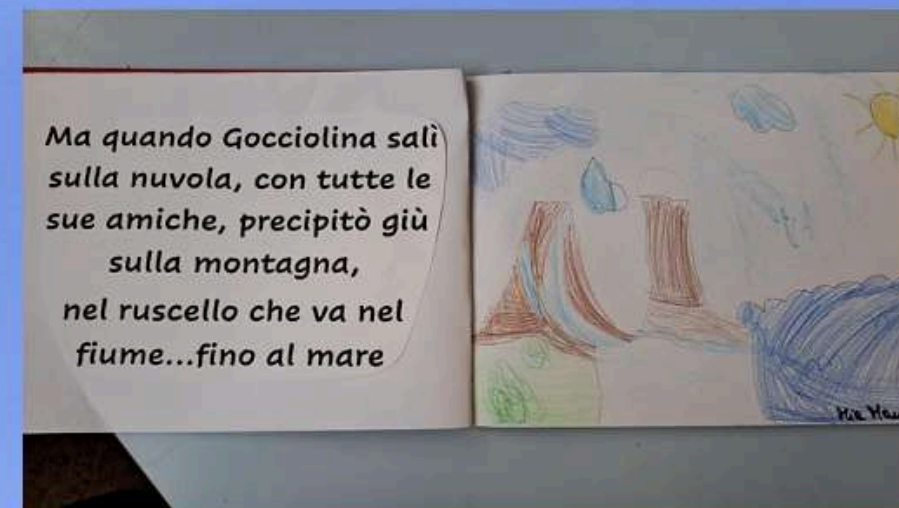
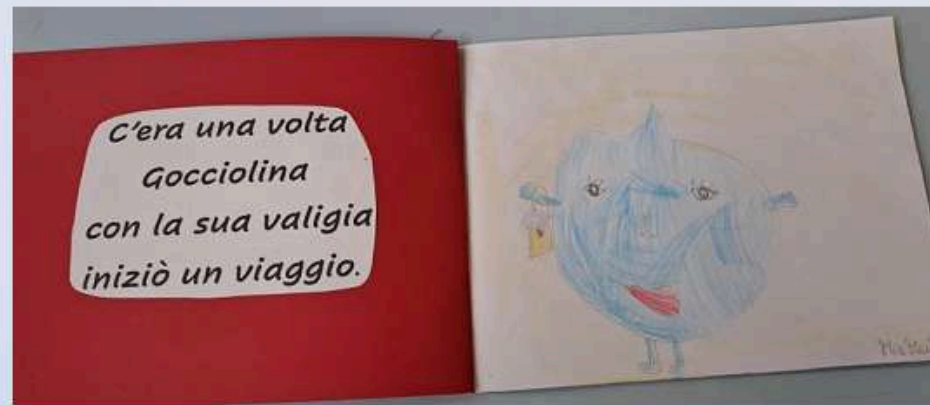
Realizzazione prodotto: Il Girasole nel suo vaso. Punteggiamo il cerchio e le foglioline e successivamente incolliamo la pasta e le lenticchie. Attività di pittura delle stecche di legno per la realizzazione del piccolo vasetto.

SEZIONE B

Il progetto ambiente attuato in questo anno scolastico, ha permesso di sensibilizzare i bambini verso il rispetto dell'ambiente, stimolando la curiosità e la conoscenza del mondo naturale

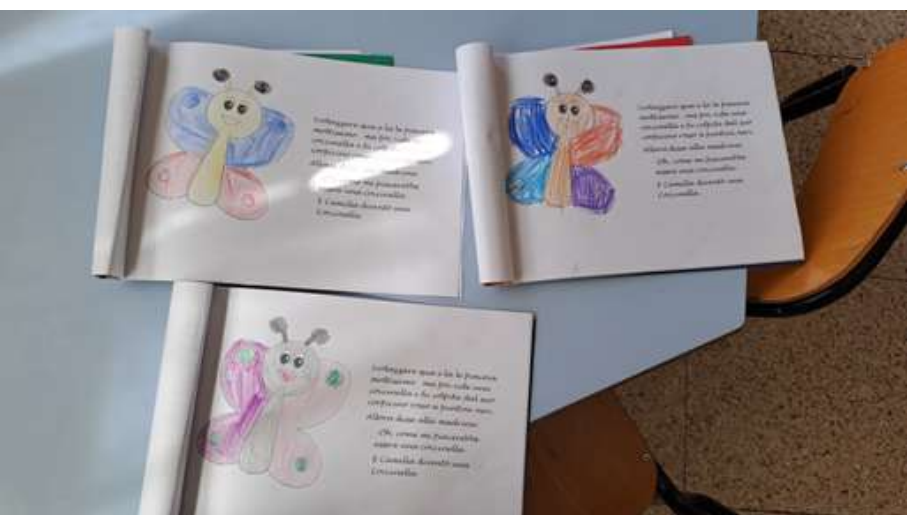
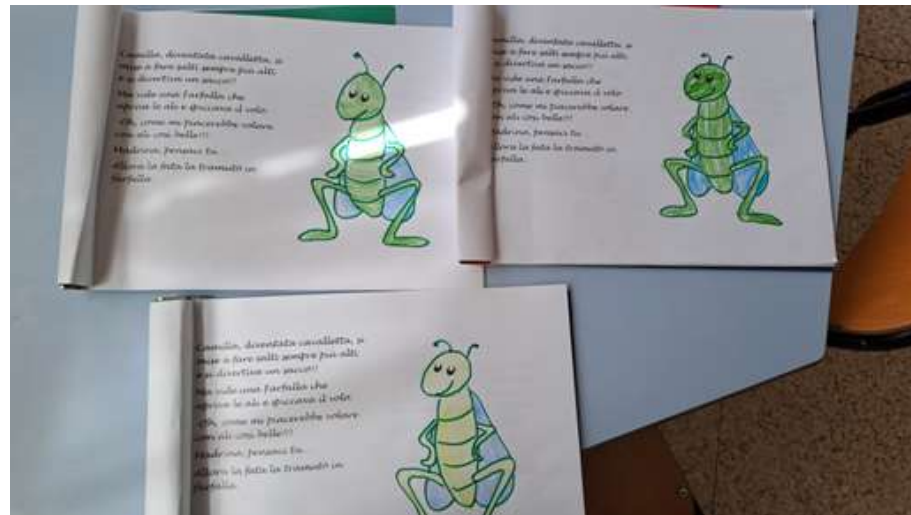
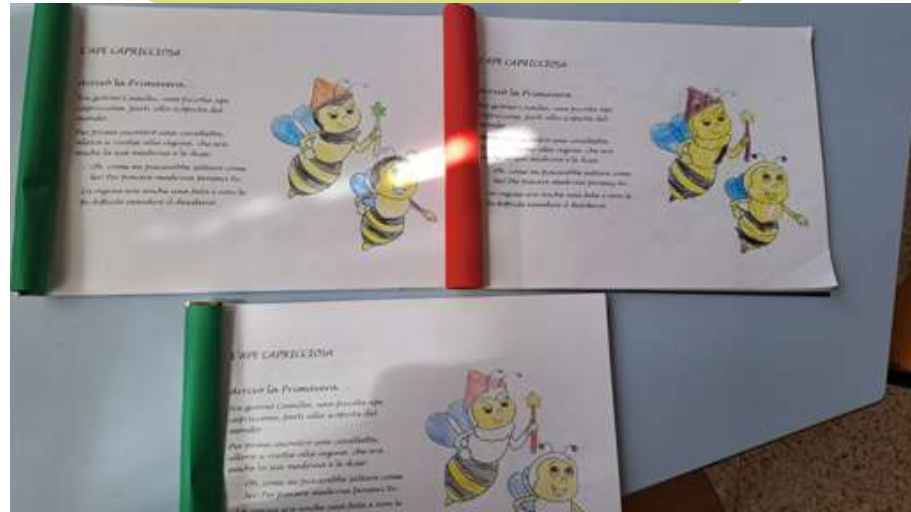


SEZIONE C



**Gli alunni hanno conosciuto il ciclo dell'acqua con la storia:
"Il viaggio di Gocciolina".**

Giornata Mondiale delle Api



Gli alunni rielaborano la storia dell'Ape Capricciosa e comprendono l'importanza delle api per il nostro Pianeta.

I bambini conoscono la farfalla e...le sue trasformazioni



Gli alunni della sez. C hanno partecipato al progetto STEM «Io nel mondo consapevole e creativo» e hanno fatto esperimenti con gli elementi naturali Terra, Fuoco, Acqua, Aria



SEZIONE D

Giornata Mondiale dell'Acqua 22 Marzo

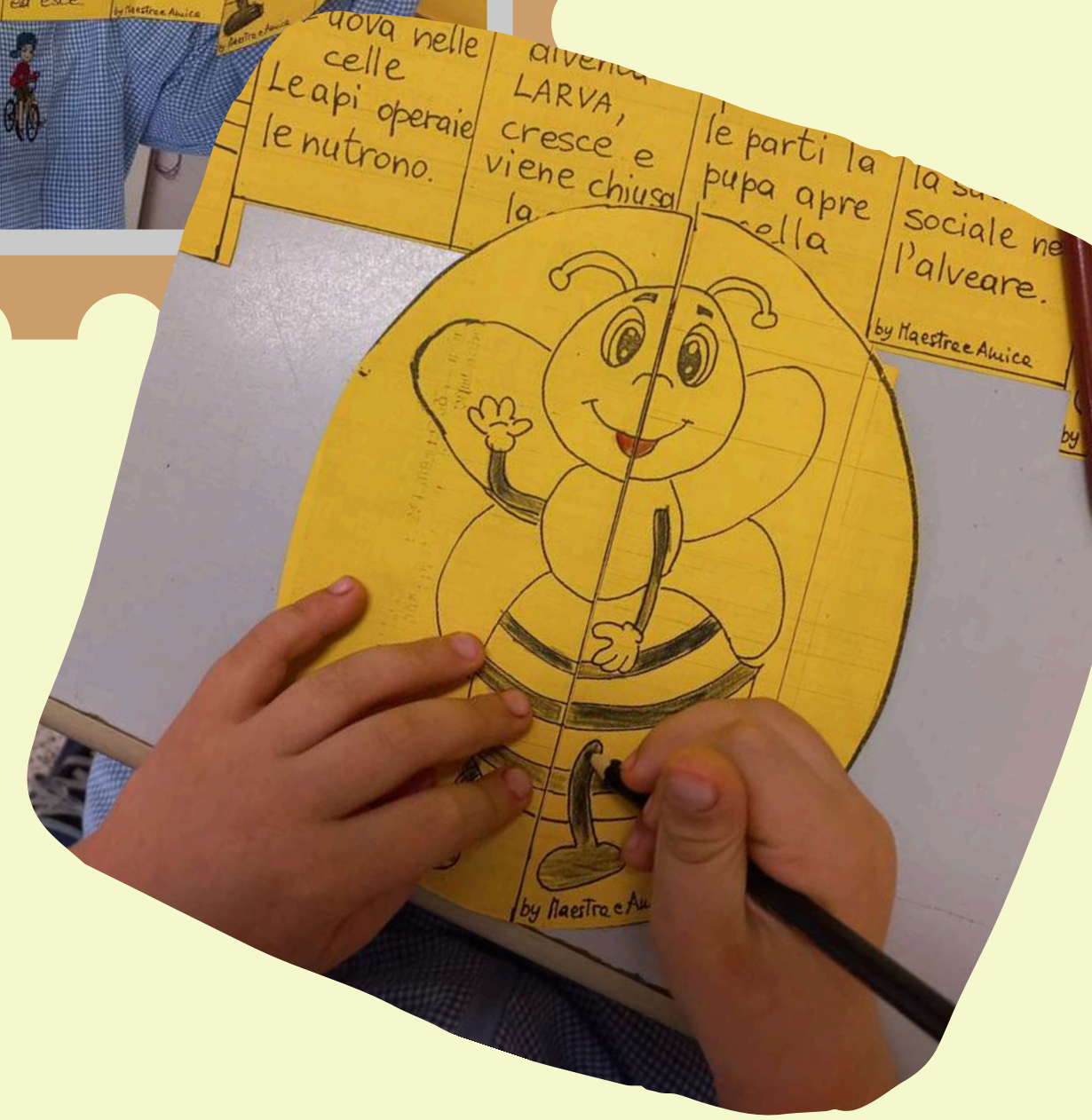


Ascolto e coloritura della storia di **“Gocciolina”** per comprendere l'importanza dell'acqua e sensibilizzare ad un uso consapevole.

Giornata Mondiale delle Api 20 maggio

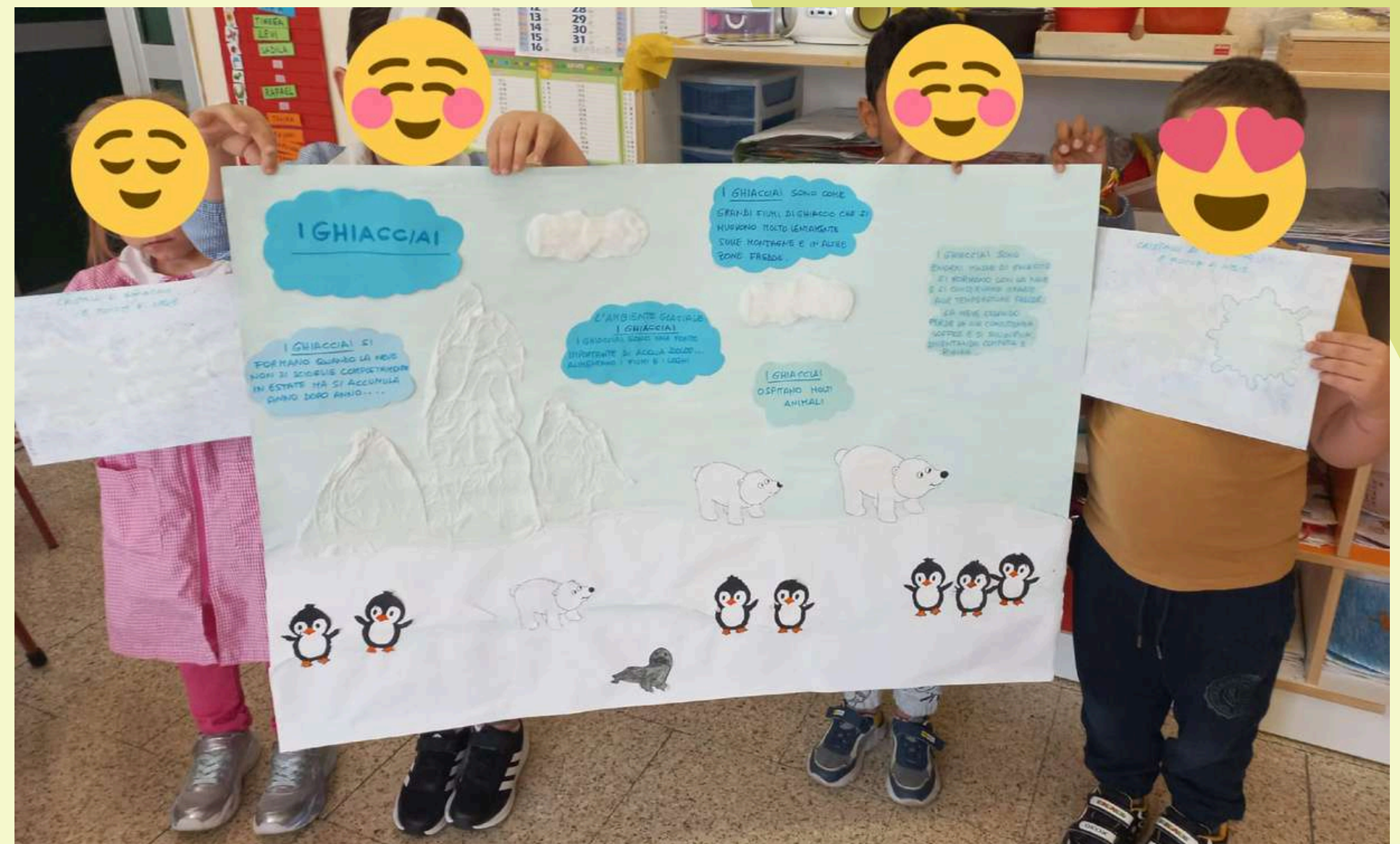


Testo del paragrafo



IL CICLO DI VITA DELL'APE

Ambienti Naturali

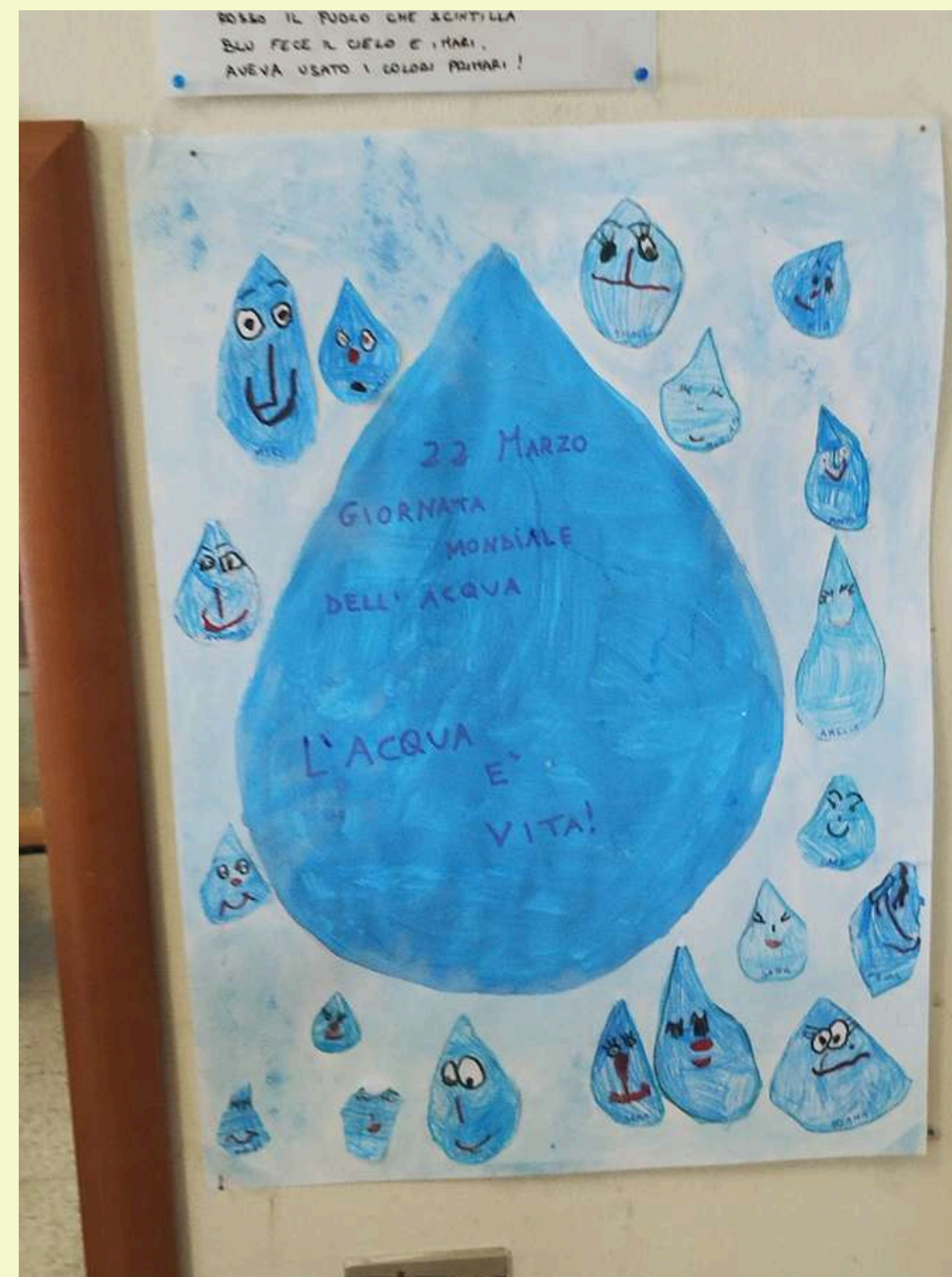


**Uscita
Didattica
presso lo
stabilimento
"Orsa
Maggiore"
di Ostia.**



SEZIONE E

Giornata Nazionale
dell'Albero



Giornata Mondiale
dell'Acqua



Riproduzione Ambienti Naturali ed Antropici



SEZIONE F

Giornata dell'Albero



“Un’opportunità
per sensibilizzare i
bambini alla
sostenibilità”



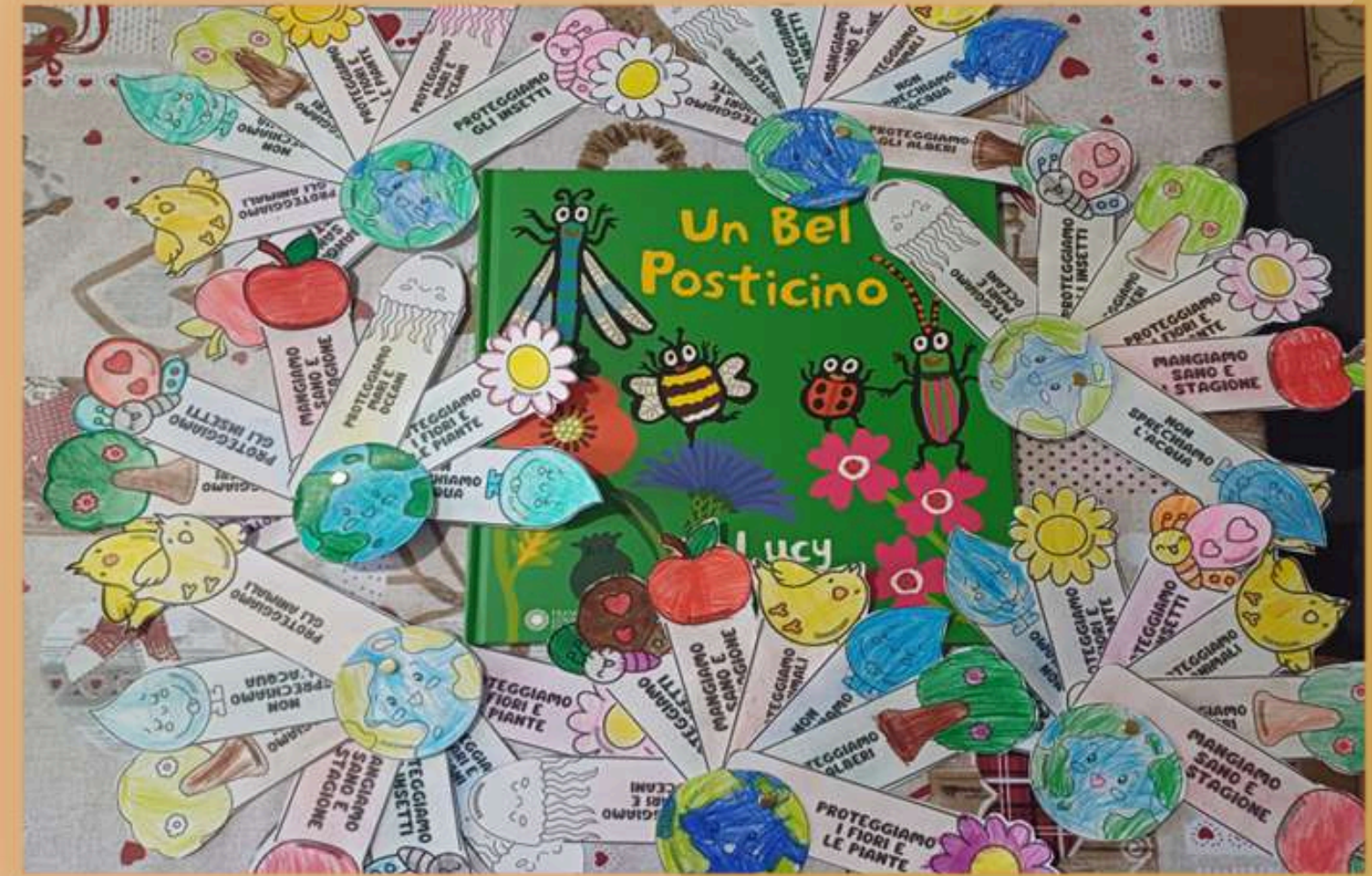
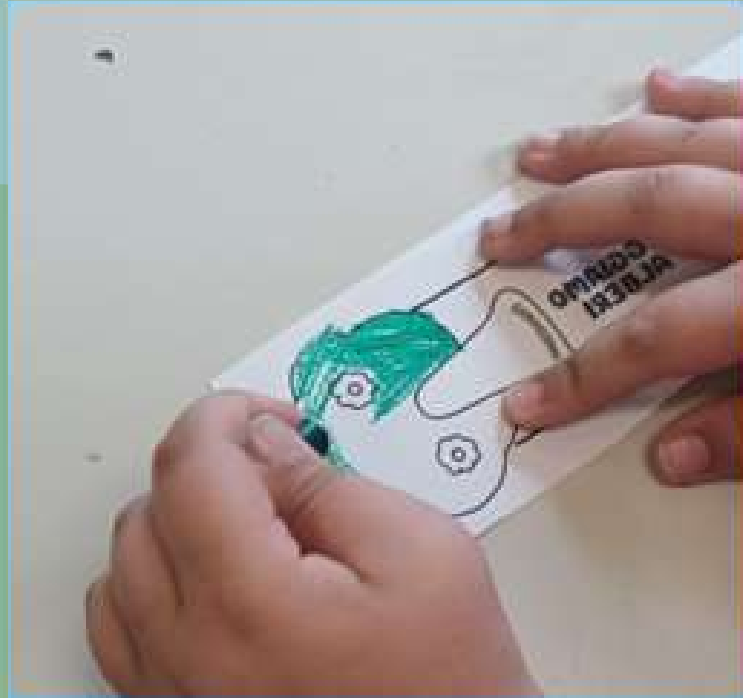
Giornata Mondiale dell'Acqua





Giornata Mondiale della Terra

SEZIONE G



Dopo aver letto il libro "Un bel posticino", gli alunni hanno creato un ventaglio colorato, dedicato all'educazione ambientale. Ogni stecca rappresenta un aspetto importante per prendersi cura del nostro pianeta. È un modo creativo e visivo per ricordare quanto sia importante essere attenti alla natura e promuovere comportamenti sostenibili.

Giornata Nazionale dell'Albero 21 Novembre



SEZIONE N

Giornata Mondiale dell'Acqua 22 Marzo



Giornata Mondiale della neve 19 Gennaio



Giornata Mondiale della Terra 22 Aprile

20 Maggio

L'APE SUSANNA
L'ape Susanna volando sul prato
un bellissimo fiore ha trovato,
con il suo nettare sai cosa farà?
Il dolcissimo miele che ti regalerà.

Rita Sabatini fantavolando.it

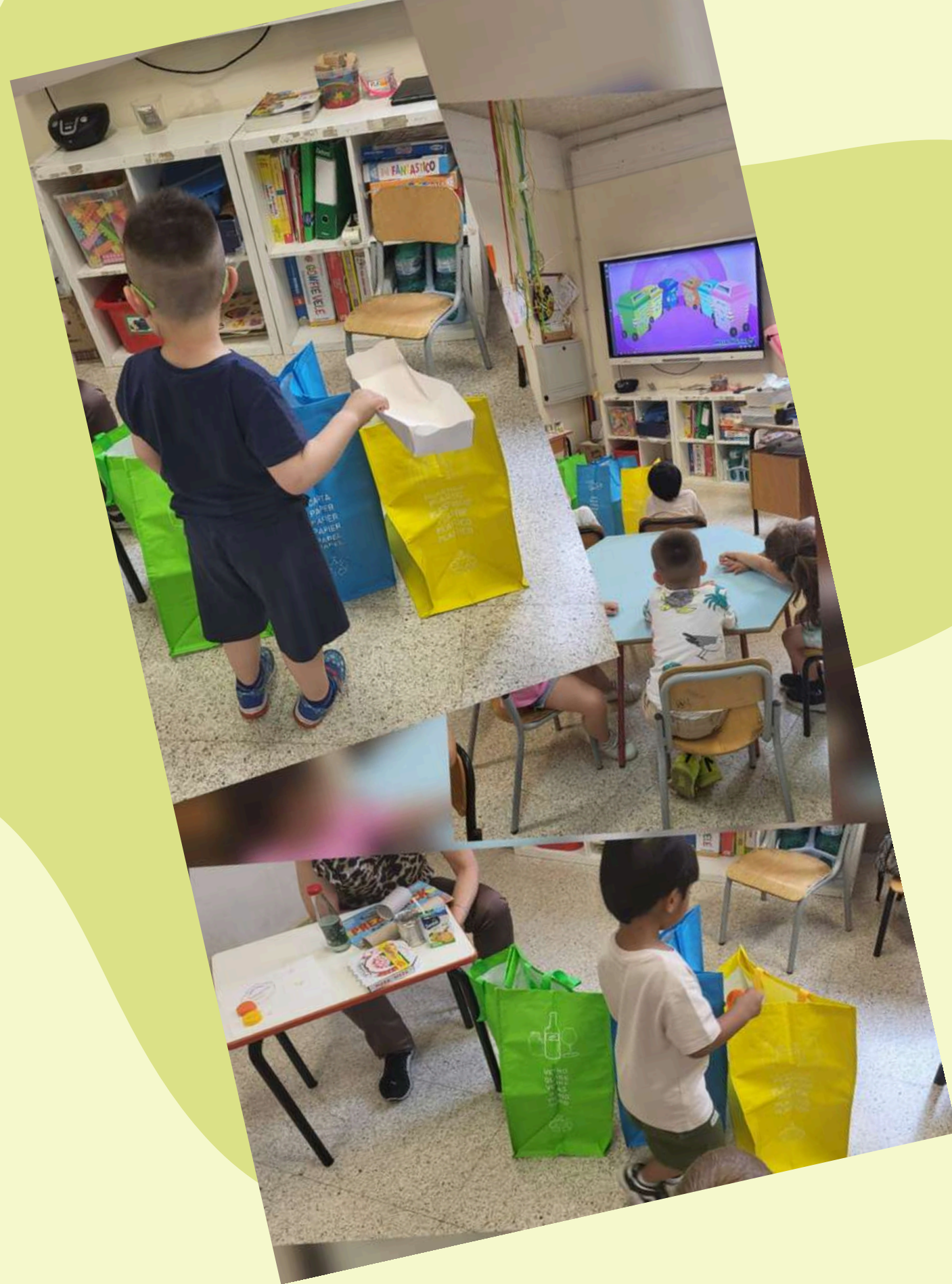


Giornata Mondiale delle Api



Scopriamo
le api
con
Panda Camillo

Scopriamo la città



Facciamo la differenza



SEZIONE O

In occasione delle diverse giornate dedicate all'ambiente gli alunni hanno realizzato vari elaborati che gli hanno permesso di sviluppare la loro creatività, manualità e coordinazione, acquisendo inoltre concetti importanti volti a promuovere comportamenti responsabili e sostenibili.



Plesso Via IV Novembre:

Sezioni **P-Q-R**

GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI:

Disegno dedicato alla festa dell'albero realizzato con le matite colorate e successivamente appeso sull'albero dell'ulivo in giardino insieme ai bambini delle sezioni P-Q-R.

Contenitore/borsetta realizzato con cartoncino, pastelli e digitopittura; all'interno semi da piantare e un messaggio rivolto ai bambini per promuovere la cura e il valore degli alberi per l'ambiente.





GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

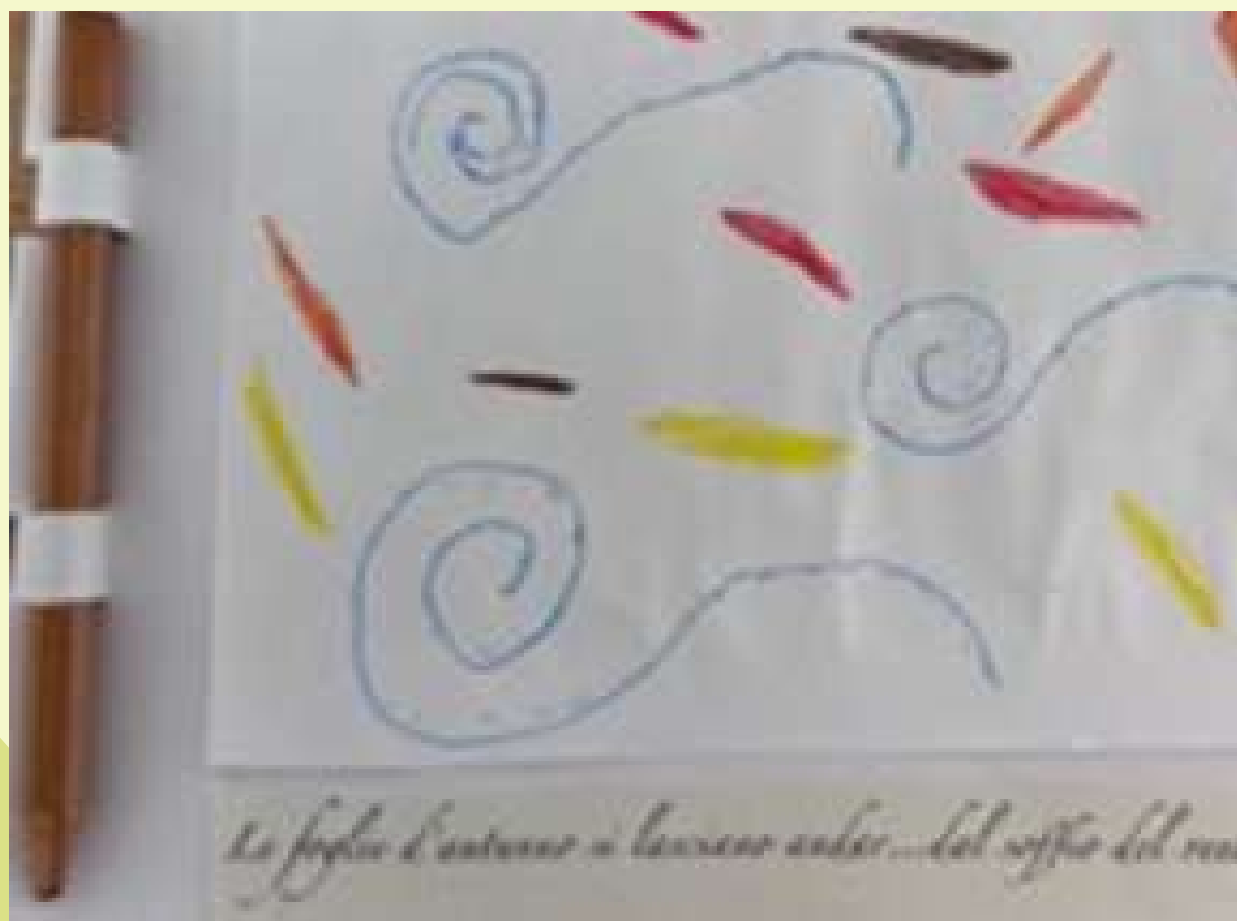
Elaborato grafico “Conta ogni goccia...ogni goccia conta” contiene il messaggio grafico di ciascun bambino per riflettere sull'importanza dell'acqua e sui comportamenti volti a ridurre lo spreco.



L'ESPERIENZA DELLA NATURA:

**Aver cura anche delle piccole cose
che ci circondano...**

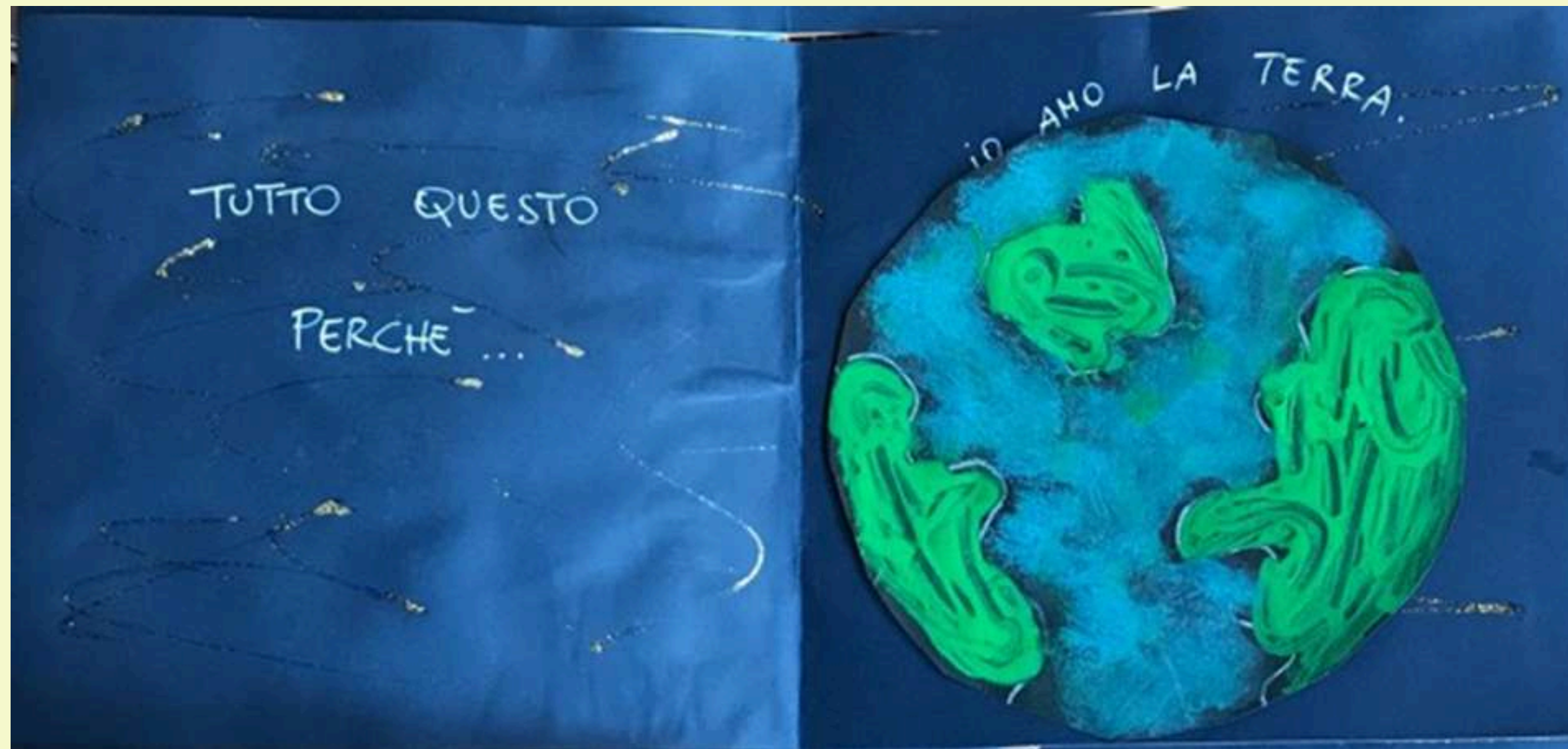
**Costruzione di un libretto con
elementi naturali.**



**...aver cura degli animali,
fondamentali per la salute
dell'ambiente. Elaborato grafico**



GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



Realizziamo biglietti con un messaggio importante per la salvaguardia dell'ambiente.

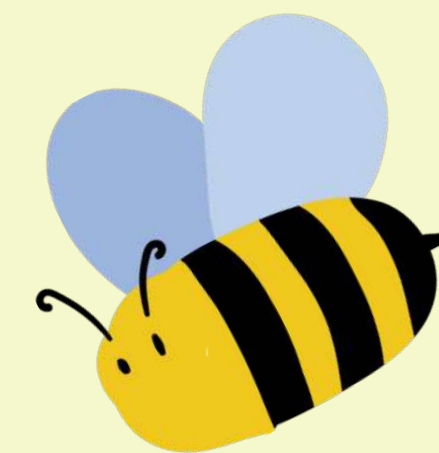
SAVE
the
PLANET



GIORNATA MONDIALE DELLE API:



Simpatiche coroncine per festeggiare la giornata dedicata e riflettere sull'importanza delle api per l'ambiente.



USCITA DIDATTICA CON PROGETTO "UN MARE DA AMARE"



Per sensibilizzare i bambini alla raccolta differenziata, al rispetto dell'ambiente, alle cause del degrado ambientale e dell'inquinamento marino.

Plesso Via Valle dei Corsi:

Sezioni H-I-L-M

In occasione del Carnevale, le quattro sezioni della nostra scuola dell'infanzia hanno sviluppato un progetto comune sul tema Ambiente, approfondendo in particolare il concetto dei quattro elementi naturali: acqua, terra, aria e fuoco.

Ogni sezione ha scelto un elemento da esplorare e rappresentare, realizzando mascherine di Carnevale ispirate all'elemento assegnato. Il progetto ha coinvolto i bambini in attività creative, manipolative e di riflessione sul rispetto e la conoscenza dell'ambiente naturale.

Al termine del percorso, le sezioni si sono riunite per un momento di scambio e condivisione, durante il quale i bambini hanno avuto l'opportunità di raccontare la propria esperienza e scoprire il lavoro svolto dagli altri gruppi, favorendo così il confronto e la valorizzazione del contributo di ciascuno.











GRAZIE