

PROGETTO AMBIENTE/ALIMENTAZIONE

A.S. 2025/2026

I.C. SANDRO PERTINI FONTENUOVA

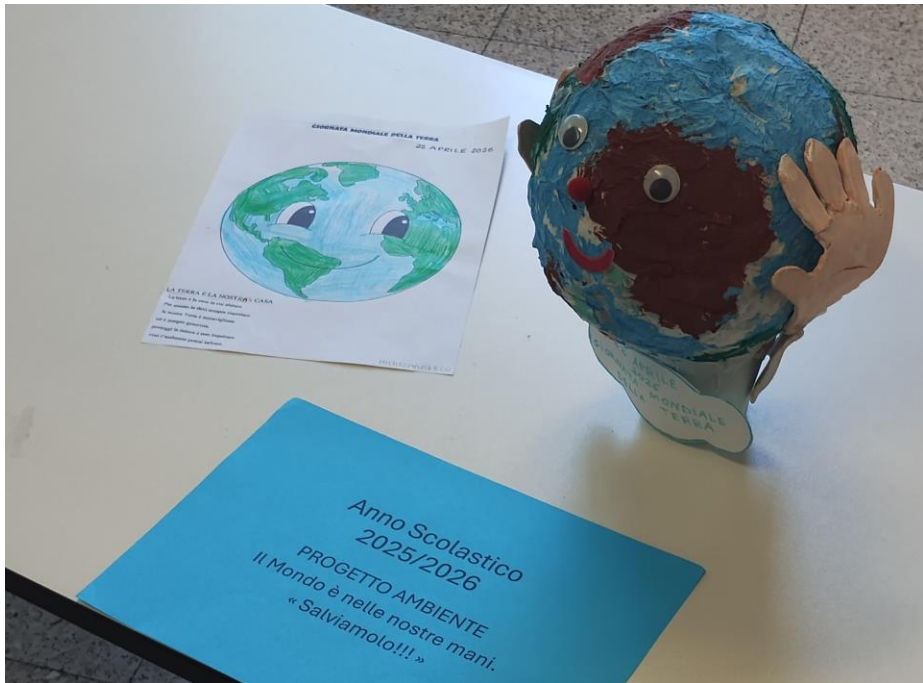
*Crescere in armonia con la
natura, imparando a
nutrirsi con
consapevolezza.....*



*Anche quest' anno il nostro progetto di **educazione ambientale ed alimentare**, nasce con l'obiettivo di avvicinare i bambini ai temi dell' ambiente e della sana alimentazione attraverso esperienze concrete, ludiche e laboratoriali. Tale progetto si propone di promuovere la "scoperta", la conoscenza ed il rispetto dell' **ambiente naturale**, il valore delle sue risorse ed il legame tra la natura ed il cibo che arriva sulle nostre tavole, favorendo atteggiamenti positivi e responsabili e la consapevolezza dell' importanza di una corretta **alimentazione**. Ecco, di seguito, come ogni sezione della Scuola Infanzia del nostro Istituto, ha sviluppato e "sintetizzato" tale progetto.*



SEZ.
E



ORTO DIDATTICO



SEZ. B



AMBIENTE

SEZ. B



L'ACQUA E' VITA!

AMICA TERRA



FUOCO



ARIA



DALL' ACINO AL MOSTO

PROGETTO ALIMENTAZIONE: "DALL'ACINO AL MOSTO"

UN VIAGGIO SENSORIALE ALLA SCOPERTA DELL'UVA

L'obiettivo di questo percorso è stato quello di avvicinare i bambini ai cicli della natura e alle trasformazioni degli alimenti attraverso un approccio ludico e scientifico.



RIELABORAZIONE GRAFICA



IL NOSTRO
LIBRICINO



A L I M E N T A Z I O N E

Progetto Ambiente: Amiche Api, Amica Terra!

In occasione della Giornata Mondiale delle Api (20 maggio), i bambini hanno scoperto la natura e la sostenibilità attraverso il mondo delle api. Hanno imparato che questi piccoli insetti sono importantissimi perché, volando di fiore in fiore, fanno nascere la frutta e la verdura fresca.

Scopriamo il mondo delle api...



Dalla visione alla creazione artistica...



SEZ. D



Piccoli artisti all'opera nella realizzazione delle api e del loro alveare



Dai piccoli ai grandi: ecco il nostro cartellone finale!

SEZ. D

AMICHE API

PROGETTO ALIMENTAZIONE: "DALL'ACINO AL MOSTO"

UN VIAGGIO SENSORIALE ALLA SCOPERTA DELL'UVA

L'obiettivo di questo percorso è stato quello di avvicinare i bambini ai cicli della natura e alle trasformazioni degli alimenti attraverso un approccio ludico e scientifico.



RIELABORAZIONE GRAFICA



IL NOSTRO LIBRICINO



AMBIENTE

SEZ. D

PROGETTO AMBIENTE

Giornata Mondiale della Terra

In questa giornata speciale, dedicata al nostro Pianeta, abbiamo voluto insegnare ai bambini una cosa importantissima, che proteggere la natura, gli animali e l'aria che respiriamo, è un gesto d'amore. Quindi trattiamo il mondo con gentilezza e con cura e la Terra resterà sempre felice, pulita e rigogliosa.

Il momento dell'ascolto: visione del video per imparare a prenderci cura del nostro Pianeta.



Decorazione della scheda: "La Terra Felice" con tecniche miste e creatività.



Mille colori per la terra!



Coloriamo il nostro mondo e realizziamo i petali del nostro fiore.



SEZ. D



Ecco il nostro fiore-mondo!

Progetto ambiente alunni sez. C - a.s. 2025/2026

In occasione della giornata della Terra è stata raccontata ai bambini una storia per sensibilizzarli nel rispettarla con piccole azioni di ogni giorno: raccogliere carta e plastica nei parchi, chiudere la luce quando non serve, separare i rifiuti per il riciclo e prendersi cura di una pianta.



SEZ. C

AMBIENTE

Progetto Ambiente - giornata delle Api alunni sez. C - a.s. 2025/2026



Creiamo un cartellone
e un libricino sulla vita
delle Api...



Progetto Alimentazione: l'Orto gli alunni della sez. C



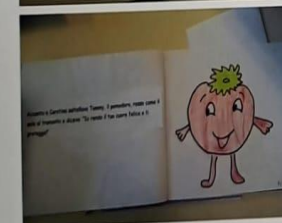
Prendiamoci cura delle
nostre piante: insalate,
basilico, zucchine,
pomodori, zucche



...e poi facciamo la
raccolta dei prodotti
dell'orto. Ora sono
pronti per la tavola!

ALIMENTAZIONE

Progetto alimentazione alunni sez. C - a.s. 2025/2026

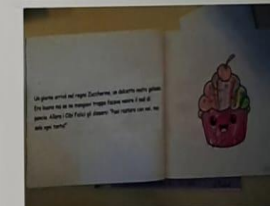
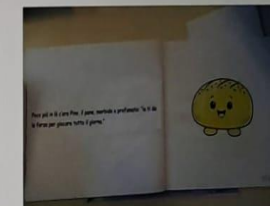
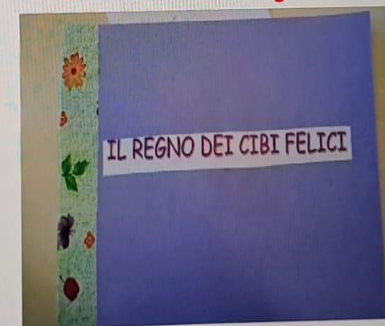


Creiamo un libricino

«Il regno dei cibi
felici».

L'attività ha l'intento di
far

conoscere ai bambini i
cibi e la loro importanza
nella crescita di ognuno.



DALLE ARANCE
AL.....



SEZ. G

....AL SUCCO



ALIMENTAZIONE



AMBIENTE



SEZ. G

Progetto Ambiente «I quattro elementi»

Noi con l'orto, l'acqua, il sole, la terra e le api
impariamo a prenderci cura del mondo perché
ogni piccola cosa è importante. Tutti insieme
facciamo crescere il rispetto della natura!



Progetto Ambiente “Apilla fior fior d’Ape”

Elide Fumagalli

Noi con l’orto, l’acqua, il sole, la terra e le api
impariamo a prenderci cura del mondo perché
ogni piccola cosa è importante. Tutti insieme
facciamo crescere il rispetto della natura!

Sez. F



Progetto Ambiente «Orto didattico»

Noi con l'orto, l'acqua, il sole, la terra e le api
impariamo a prenderci cura del mondo perché
ogni piccola cosa è importante. Tutti insieme
facciamo crescere il rispetto della natura!



SEZ. A

L' ORTO DIDATTICO



Settimana dopo settimana, i piccoli si sono assunti la responsabilità delle piante, occupandosi dell'irrigazione costante e della pulizia dalle erbacce. Hanno potuto osservare dal vivo il ciclo vitale della natura: dai primi timidi germogli nelle fioriere fino alla comparsa delle foglie rigogliose, dei grandi fiori gialli delle zucchine e dei primi grappoli di pomodori verdi che crescono al sole.

Per organizzare lo spazio e riconoscere le diverse colture, i bambini hanno disegnato e colorato una serie di **cartellini identificativi** montati su bastoncini di legno. Ogni cartellino riporta il disegno della pianta coltivata (come l'insalata o la rucola) e la relativa scritta, e sono stati posizionati ordinatamente lungo i filari dell'orto per guidare i visitatori. A completare l'allestimento, hanno dipinto dei grandi e colorati cartelloni di benvenuto con la scritta "Orto Didattico" decorata con simpatici ortaggi e insetti.

A conclusione (o in parallelo) dell'esperienza pratica, ai bambini è stato chiesto di esprimere il proprio vissuto attraverso un **elaborato grafico libero** intitolato "Attività orto - Ci prendiamo cura delle piantine". Nei disegni emerge tutta la loro percezione del progetto: hanno raffigurato se stessi con gli annaffiatori, le vasche piene di ortaggi, il sole splendente e la presenza fondamentale degli insetti impollinatori come api e farfalle, dimostrando di aver compreso a pieno il valore dell'ecosistema.

Il viaggio è iniziato "mani nella terra". I bambini, indossando i loro grembiolini, hanno preparato il terreno sia in grandi vasche rialzate che direttamente nei solchi in giardino. Hanno appreso le prime tecniche di semina e piantumazione, imparando a maneggiare piccoli attrezzi adatti alla loro età per interrare le piantine di insalata, pomodori e zucchine.

2. La cura quotidiana e la crescita



S
E
Z.

A

Alimentazione – Orto

A
I
M
E
N
T
A
Z
I
O
N
E



AMBIENTE/ALIMENTAZIONE

USCITA DIDATTICA IN FATTORIA



Prima dell'uscita, i bambini hanno scoperto la vita in fattoria attraverso video e l'ascolto dei versi degli animali. Successivamente, si sono concentrati sulla provenienza dei prodotti alimentari e materiali:

Hanno colorato e approfondito i derivati di mucca, maiale, pecora e gallina, completando giochi visivi di collegamento ("Chi produce cosa?").

Hanno studiato le sequenze temporali della nascita con l'attività pop-up "Dall'uovo al pulcino". Lo scopo è stato quello di sviluppare la capacità di associazione logica e comprendere il legame tra natura, animali e alimentazione.

Dopo la visita alla *Fattoria Salvucci*, i bambini hanno tradotto le loro emozioni in disegni liberi intitolati "Gli animali della fattoria"

Nei disegni emergono i dettagli che li hanno colpiti di più, come le grandi stalle rosse, i mulini, i recinti e l'incontro ravvicinato con mucche, asini e coniglietti. Spiccano i ricordi delle

interazioni umane, come l'emozione di mungere ("*lo e la signora che mi ha aiutata a far uscire il latte dalle tette della mucca*") o il contatto con i piccoli animali della struttura.

Lo scopo dell'attività è quello di rielaborare l'esperienza emotiva e sul campo attraverso il disegno, consolidando la memoria dell'apprendimento ed esprimendo la propria sensibilità verso il mondo animale.

SEZ. A

SEZ. A



le antenne e spago per le ali, distinguendo per dimensioni l'ape regina e le altre api. Di seguito, l'alveare è stato realizzato con pasta pitturata con sfumature di giallo e marrone.

Realizzazione di un gadget/paletta commemorativo a tema per la Giornata Mondiale delle Api (20 maggio). Il lavoretto rappresenta un'ape mobile o pop-up che spunta da un fiore colorato.

Successivamente sono state realizzate attività in sezione attraverso schede didattiche.

I bambini hanno sperimentato diverse tecniche pittoriche, come la coloritura con acquerelli su scenari naturali e la pittura a dita (digitopittura) per riempire di impronte colorate la sagoma di un alveare.

: Sono state inserite schede didattiche per stimolare le competenze pre-scolastiche, tra cui un esercizio di pixel art/coding ("Coding con Mati e Tita") per guidare l'ape verso il fiore tramite frecce direzionali, e un gioco di coloritura basato su una legenda di vocali ("Salviamo le api").

: L'attività ha previsto un esercizio di scomposizione e ricomposizione geometrica ("Colora e ricomponi l'ape - Amica Ape") per sviluppare la coordinazione visuo-spaziale, affiancato da illustrazioni libere e narrative ispirate a letture svolte, come il disegno intitolato "Pollina sbadatina".

LE API

In occasione della giornata delle api, in seguito alla lettura di un albo e di un video didattico che introduceva la vita di un'ape, i bambini hanno realizzato un plastico reale che rappresenta la casetta delle api e l'intero alveare. Le api sono state realizzate con la pittura, scovolini per

SEZ. A



In occasione della giornata del carnevale, il tema scelto dell'interazione è stato " I quattro elementi. Per ciascuna fascia d'età è stato attribuito un elemento da sviluppare con la costruzione del proprio costume di carnevale. I bambini hanno così costruito i propri costumi per la sfilata in piazza con utilizzo di materiali di riciclo. Successivamente l'argomento è stato sviluppato in sezione, attraverso la rappresentazione degli elementi su piattini di carta e utilizzo di materiali come pittura, carta, carta crespata e colori.



PROGETTO AMBIENTE

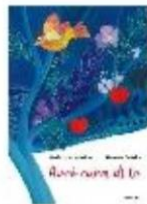
Giornata della Terra- realizzazione della Terra con utilizzo di pittura, cotone e lenticchie. I bambini hanno sperimentato la crescita di una piantina attraverso l'esperienza diretta. Dopo aver pitturato il cartellone, incollato i pezzetti di cotone e sparsa sopra i semini di lenticchie, si sono dedicati alla cura quotidiana e all'annaffiatura delle piantine che sono piano piano cresciute nel tempo.



Avrò cura di te: Laboratorio di ecologia e gentilezza verde

Il progetto nasce per avvicinare i bambini della scuola dell'infanzia ai temi della **sostenibilità ambientale, della biodiversità e dell'empatia verso la natura**. L'obiettivo è far comprendere che la Terra è un sistema vivo di cui tutti siamo responsabili e che anche il più piccolo essere vivente ha bisogno di amore, tempo e dedizione.

Il percorso è iniziato con la lettura ad alta voce dell'albo illustrato "Avrò cura di te". I bambini hanno seguito le vicende di un minuscolo seme che, sentendosi sperduto nel mondo, trova protezione e nutrimento grazie alle cure premurose della Terra, dell'Acqua e del Cielo, fino a diventare un grande albero forte.



Dalle parole si è passati alla terra: i bambini hanno vissuto l'esperienza diretta della semina e della piantumazione. Sporcandosi le mani con le zolle, inserendo le radici e i semi nei vasetti, hanno dato vita al loro piccolo angolo verde a scuola.



Ogni giorno i bambini monitorano la crescita delle loro piantine, imparando a osservarne i bisogni e prendendosene cura attivamente attraverso l'irrigazione. Innaffiare diventa così un rito di responsabilità quotidiana, dove l'attesa del germoglio educa alla pazienza e al rispetto dei tempi della natura.



SEZ. H

La mia tovaglietta speciale: Il buongiorno comincia dal piatto

Il progetto nasce con l'obiettivo di trasmettere ai bambini l'importanza della **prim colazione**, il pasto fondamentale per iniziare la giornata con il sorriso e la giusta energia. Attraverso dialoghi e attività di gruppo, i piccoli hanno scoperto l'importanza di accogliere il mattino con una sana alimentazione.



Il libro che abbiamo letto racconta la storia di Orsetto, un cucciolo molto abitudinario a tavola. Vedendo i suoi compagni di classe fare colazioni diverse, Orsetto vince la diffidenza e scopre il piacere di sperimentare nuovi gusti.



I bambini hanno colorato una scheda che raffigura la colazione ideale; questa, successivamente, è stata plastificata per trasformarsi in una splendida...



...TOVAGLIETTA COLORATA

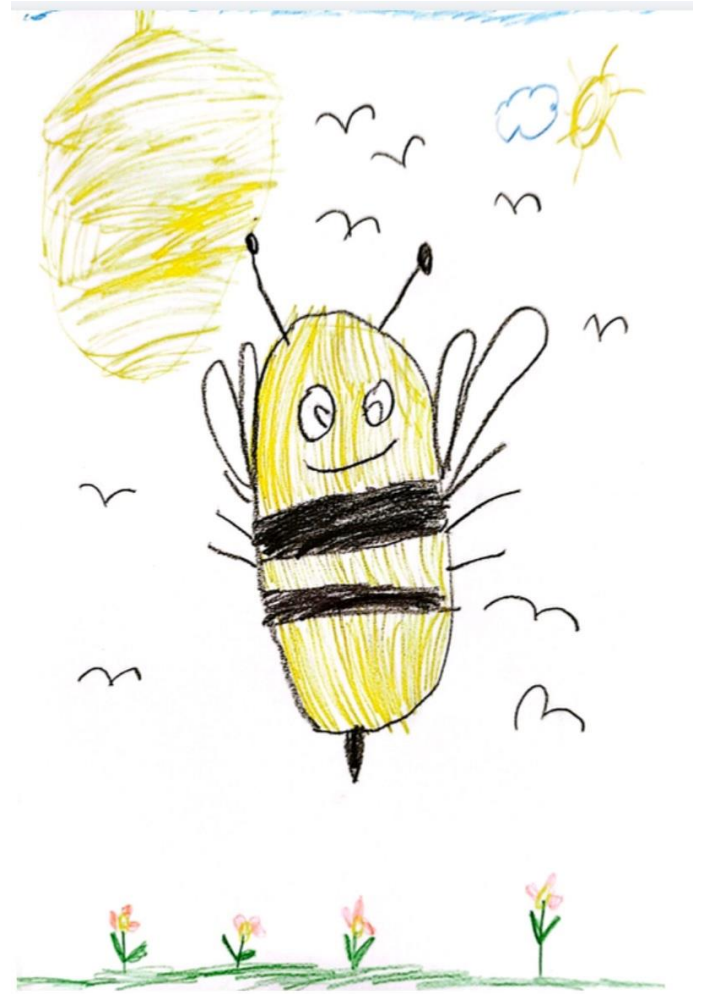
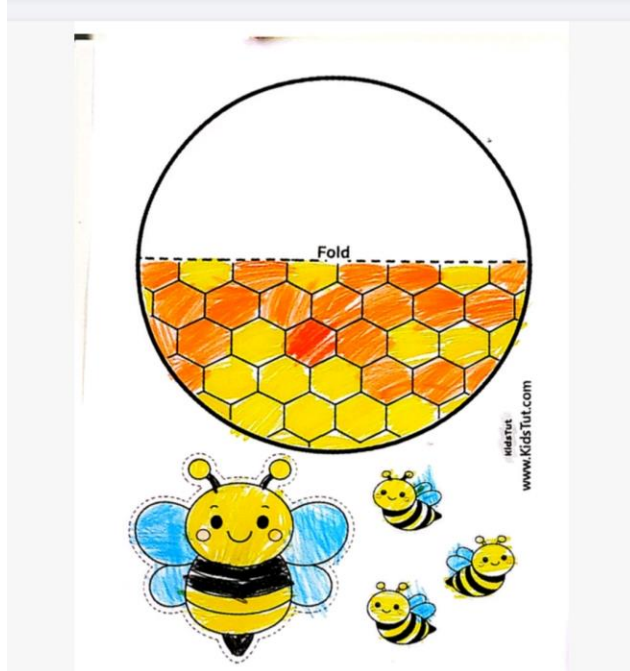


Questa tovaglietta, portata a casa, crea un ponte con la famiglia, portando la buona abitudine della colazione sana e serena direttamente sulle tavole di casa.

Progetto : Ambiente e Alimentazione
Sezione I - Scuola dell'infanzia - Plesso Valle dei Corsi

Attraverso giochi, attività e laboratori, i bambini hanno scoperto l'importanza del rispetto dell'ambiente e delle sane abitudini alimentari, sviluppando curiosità, consapevolezza e comportamenti responsabili.







Uscita didattica in fattoria con laboratorio sulla conoscenza delle ap della loro importanza per l'ambiente.



Giornata mondiale delle api



ARIA



ACQUA



FUOCO



TERRA



Progetto Cinema Sferico e la salvaguardia degli Oceani e della barriera corallina



Progetto Alimentazione _ Plesso IV Novembre

Infanzia Sezioni N-O-P

Tra le diverse iniziative realizzate in questo anno scolastico, abbiamo dedicato spazio alle attività riferite al Progetto Alimentazione.

La scelta educativa è quella di accompagnare i bambini alla scoperta del cibo non solo come semplice nutrimento, ma come strumento di autonomia, relazione e stimolazione sensoriale.

Attraverso giornate dedicate, laboratori di manipolazione, storie, attività creative, e la realizzazione dell'orto didattico, i bambini hanno esplorato il mondo degli alimenti. Questo percorso è cresciuto giorno dopo giorno anche attraverso la merenda - organizzata settimanalmente in modo vario e salutare - grazie anche alla collaborazione delle famiglie che hanno creduto in questo progetto.

